

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Сокур
имени Героя Советского Союза А.П.Босова»
(МОУ «СОШ с.Сокур имени Героя Советского Союза А.П.Босова»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МОУ
«СОШ с.Сокур имени Героя
Советского Союза А.П.Босова»

(протокол от 18.04.2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ с.Сокур
имени Героя Советского Союза
А.П.Босова»


И.С. Князева
18.04.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с.Сокур имени Героя Советского
Союза А.П.Босова» за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных по итогам самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Сокур имени Героя Советского Союза А.П.Босова»
Руководитель	Князева Ирина Сергеевна
Адрес организации	412184, Саратовская область, Татищевский район, с. Сокур, ул. Юбилейная, д. 2.
Телефон, факс	(84558) 5-66-16

Адрес электронной почты	sokur_s@mail.ru
Учредитель	Администрация Татищевского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 18.10.2017 г. № Л035-01279-64/00197669
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.05.2023 г. № 1964, серия 64 А01 № 0001279; срок действия: бессрочно

МОУ «СОШ с.Сокур имени Героя Советского Союза А.П.Босова» (далее – Школа) расположена в селе Сокур Татищевского района Саратовской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах на закрепленной за Школой территории. Здание школы построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1748 кв. м. В Школе работает дошкольная группа наполняемостью 20 мест.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы Школы.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в дошкольной группе – 9 часов. Режим работы группы – с 8:00 до 17:00.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

Наименование органа	Функции
	деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Соблюдение принципа открытости и доступности информации о Школе – на сайте школы <https://shkolasokur-r64.gosweb.gosuslugi.ru/> регулярно размещается необходимая информация; созданы официальные страницы школы в социальных сетях: вконтакте <https://vk.com/school.sokur>, в одноклассниках <https://ok.ru/group/61978084835507>, в Телеграм <https://t.me/sokurschool>.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных методических объединения:

- объединение учителей-предметников;
- объединение педагогов начального и дошкольного образования;
- объединение классных руководителей.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, учащимися).

Органами управления в 2024 году были приняты значимые решения для развития и функционирования школы. По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС

ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней недели	Количество учебных часов в неделю
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-9	1	45	5	34
10-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий 1 смена - 8 ч. 30 мин.,

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Сроки реализации	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	23
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС	5 лет	25
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	3

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 59 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и

ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ с.Сокур имени Героя Советского Союза А.П.Босова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модуль бадминтон.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО

— указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ с.Сокур имени Героя Советского Союза А.П.Босова» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Были проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». При отсутствии возможности выполнять практические работы учитель организует изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20,

Реализуемые основные образовательные программы:

Наименование ОП	Нормативный срок освоения
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
Основная образовательная программа дошкольного образования	3 года
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	5 лет

Средняя наполняемость классов по школе 5,9 человек, что соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. В 2024 году осуществлен набор обучающихся на уровне среднего общего образования. За три года наблюдается снижение наполняемости классов на уровне начального общего образования. Наполняемость дошкольной группы составляет 7 человек.

Применение электронных образовательных ресурсов

В Школе созданы все условия применения электронного обучения при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На нем педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков администрацией школы и руководителями МО осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- На уроках не все учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» будут продолжены.

Профили обучения

В сентябре 2024 года в Школе был открыт один 10й класс с универсальным учебным профилем.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся (вариант 7.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с интеллектуальными нарушениями (вариант 7.1), 5 (8,6%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ посещают общеобразовательные классы, где обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Педагогические работники Школы прошли специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в Школе работает социальный педагог.

Сведения о реализации инновационных программ и технологий

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году в школе был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

На базе Центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей с использованием средств обучения и воспитания реализуются рабочие программы по учебным предметам «Физика» для 7-11 классов, «Химия» для 8-11 классов, «Биология» для 5-11 классов, «Труд (технология)» для 5-9 классов, а также программы внеурочной деятельности.

3.2. Содержание и качество подготовки

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуча ющи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметк ой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-в о	%	Кол-в о	%	Кол-во	%
2-й	8	8	100	2	50	2	25	0	0	0	0	0	0
3-й	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4-й	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	16	16	100	4	25	2	12,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с аналогичными результатами в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12,5 % (в 2023 был 25%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуча ющи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол -во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5-й	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6-й	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
7-й	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8-й	5(1 ОВЗ)	5	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9-й	6(1ОВ З)	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	30	30	100	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

с аналогичными результатами в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 5, 4:(в 2023 был 7, 6%)

В 2023 – 2024 учебном году набора в 10 и 11 класс не было

3.3. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	8	3	0	5	1	0	1	0	0
2022	5	0	0	5	1	0	0	1	0
2023	-	-	-	-	3	3	0	0	0
2024	6 (1 ОВЗ)	3	0	2	0	0	0	0	0

4. Деятельность школы по формированию независимой оценки качества образования

В течение 2024 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, и по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

С целью контроля за уровнем сформированности предметных результатов предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся проведены входные и итоговые контрольные работы по основным предметам. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Итоговые контрольные работы показали недостаточно высокий уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам.

Из анализа контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности не является стабильным, что говорит о слабой сформированности ЗУН по основным предметам. В связи с этим учителям – предметникам необходимо повысить целенаправленную работу, которая позволит добиться

повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты.

Всероссийские проверочные работы

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы.

Итоги ВПР в 4 классе, весна 2024 года

Класс	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
4	100	50	100	60

Предмет	Количество участников	Мах балл набрали	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	4	0	21	3,5
Математика	4	0	13	4

Итоги ВПР в 5 классе, весна 2024 года

Класс	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5	100	33	100	14

Предмет	Количество участников	Мах балл набрали	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	3	0	19	3
Математика	3	0	6,6	3

Итоги ВПР в 6 классе, весна 2024

Класс	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
6	100	0	100	14

Предмет	Количество участников	Мах балл набрали	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	7	0	28	3
Математика	7	0	7	3,1

Итоги ВПР в 7 классе, весна 2024

Класс	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
7	100	37,5	86	0

Предмет	Количество участников	Мах балл набрали	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	8	0	27	3,4
Математика	7	0	5	2,8

Итоги ВПР в 8 классе, весна 2024

Класс	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
8	100	50	100	50

Предмет	Количество участников	Мах балл набрали	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	4	0	31	3,5
Математика	4	0	12	3,5

Весной 2024 года для учеников 5–8 -х классов были проведены всероссийские проверочные работы, с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения. Необходимо отметить, что результаты весенних ВПР 2024 года по сравнению с результатами 2023 года следующие:

- 4 класс: русский язык – качество снизилось на 16%
- 5 класс: русский язык – качество снизилось на 19%
- 6 класс: русский язык – качество повысилось на 33,3%
- 7 класс: русский язык – качество повысилось на 12,5%
- 8 класс: русский язык – качество осталось на том же уровне 50%
- 4 класс математика – качество снизилось на 27%
- 5 класс математика – качество осталось на том же уровне 50%
- 6 класс математика – качество понизилось на 14%
- 7 класс математика – качество повысилось на 50%
- 8 класс математика – качество снизилось на 10%

Ученики продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для отдельных обучающихся и класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебных курсов, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьников: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- провести дополнительные занятия с детьми, показывающими низкий уровень подготовки;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольных работ по типу ВПР показала положительную динамику: 80% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на школьных методических объединениях определены методические задачи на новый учебный год. В школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (4-11 класс) в 2024 году

Предмет/ класс	4	5	6	7	8	9	10	Всего	Из них победители	Из них призеры	Кол-во участников муниципального этапа	Из них победители	Из них призеры
Английский язык	-	1	-	1	1	4	-	7	-	2	-	-	-
Биология	-	1	1	1	1	3	-	7	-	1	-	-	-
География	-	1	-	1	-	3	-	5	-	-	-	-	-
История	-	1	-	-	-	3	-	4	-	1	-	-	-
Литература	-	2	-	4	2	4	2	14	-	1	1	-	1
Математика	1	1	3	6	-	-	-	11	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	1	-	3	-	4	-	-	-	-	-
Русский язык	2	3	2	4	4	3	3	23	-	-	-	-	-
Физкультура	-	-	1	2	3	3	-	9	-	7	6	-	-
Всего	2	10	7	20	11	26	5	84		12	7	0	1

Сравнительные данные по итогам Всероссийской олимпиады школьников за 2 года по предметам:

Предметы	Школьный этап 2023 г.			Школьный этап 2024 г.		
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество участников	количество победителей	количество призеров
Английский язык	10	0	1	7	0	2

Биология	16	0	3	7	0	1
География	14	0	0	5	0	0
История	17	0	3	4	0	1
Литература	20	0	1	14	0	1
Математика	24	0	0	11	0	0
Обществознание	17	0	1	4	0	0
Русский язык	22	0	4	23	0	0
Физкультура	19	2	9	7	0	7
Итого (по количеству олимпиадных работ)	239	2	22	83	0	12

Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показал, что появились победители школьного этапа олимпиад. По сравнению с 2023 годом понизилось количество призеров на 10 человек. В целом, по школе наблюдается уменьшение общего числа участников на 3 человека.

Школьный этап проводился в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями районного этапа Олимпиады. В школьном этапе Олимпиады принимали участие обучающиеся 4-11 классов – 94 % (31 человек). Большинство обучающихся стали участниками нескольких олимпиад, но владеют только базовым уровнем знаний. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о среднем уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Год	Кол-во участников	Победители	Призеры	Итого
2023	11		1	1
2024	6	0	1	1

Из таблицы следует, что в 2023 году количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников снизилось, эффективность участия осталась такой же как в 2023 году.

Результаты качества знаний и успеваемости

Учебные достижения обучающихся	2023г.	2024г.	Динамика
Качество знаний (%)	29,6%	20,7%	-8,9%
Успеваемость (%)	91,7%	97,0%	5,3

Представленная таблица показывает понижение качества знаний в 2024 году по сравнению с 2023 годом, но повышение успеваемости. Это обусловлено сложным контингентом детей. Наличием большого количества многодетных

семей и родителей, имеющих только основное общее образование. Отсутствует контроль и помощь в учёбе со стороны родителей.

Детский сад посещали до 30.06.2024 10 воспитанников, а с 01.07.2024 7 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	чел/%	
	Май 2024	Май 2023г
Высокий	4/50,0	9/75,0
Средний	2/25,0	2/16,7
Низкий	2/25,0	1/8,33

Данные говорят о том, что в процессе реализации образовательной программы наблюдается положительная динамика освоения образовательных областей воспитанниками. Группа разновозрастная, в течение года поступают дети разного уровня развития. Диагностика позволяет выявить детей с низкими показателями, которым требуется внимание психологической службы.

5. Воспитательная работа

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит здоровьесберегающему, трудовому и гражданско-патриотическому направлению, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В честь Победы в Великой Отечественной войне в 1- классах прошли классные часы: «Мы помним, мы гордимся!». Обучающиеся школы приняли участия в акциях «Георгиевская ленточка», «Письма солдату», «Окна Победы», «Бессмертный полк». Всероссийская акция «Сад Памяти», где учащиеся посадили 5 саженцев можжевельника.

В школе прошли внеклассные мероприятия на тему: «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Холокост», «День неизвестного солдата», «Герои Отечества»

Мероприятие ко Дню Космонавтики, классные часы, акции, конкурсы газет и презентаций, познавательные программы. В школе проводятся тематические классные часы, такие как «Международный день жестовых языков», День Государственного герба Российской Федерации, «Час кода». С первого сентября реализуется проект «Разговор о важном»

В этом году были проведены 4 общешкольные родительские собрания на темы: «Семья и школа – взгляд в одном направлении», «Обеспечение безопасности в образовательном учреждении», «Организация внеурочной занятости детей», «Организация питания».

На общешкольном уровне организуются спортивно-массовые мероприятия, такие как «День здоровья», «Веселые старты», «Марафон Победы», в зимний период лыжные гонки. В этом году все учащиеся школы сдали нормы ГТО и приняли участие в школьном и муниципальном этапах «Президентских игр» и «А ну-ка, мальчики».

В рамках месячника «Внимание, дети!» обучающиеся принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности» и на онлайн платформе Учи.ру в марафоне «Правила безопасного движения», проводились беседы по правилам дорожного движения, как с детьми, так и с родителями. Все обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

В рамках профориентационной работы в 6 - 10 классах ведется работа по проекту «Шаг в будущее», где кураторами являются педагоги: Соколова Валентина Николаевна и Петриченко Зинаида Николаевна. Ребята знакомятся с профессиями, учебными заведениями. Для них проводятся различные видеоуроки, беседы, игры и тесты.

Работа первичной организации ТСМ «Импульс» в течение отчетного периода проводилась учёба актива школы по программе «Я - лидер», где при взаимодействии с учащимися создаются условия для активизации творческой деятельности подростков во внеурочное время. Обучающиеся принимают активное участие в акциях «Добро среди нас», «Поможем памятникам и обелискам», «Письмо солдату», «Поздравление семей участников СВО ».

Курсы внеурочной деятельности в 2024 году

	Направление	Реализуемые рабочие программы	Основные формы организации внеурочной деятельности	Решаемые задачи
1	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность» классные руководители начальных классов	Круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, проектная деятельность	Обогащение обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора

2	Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб учитель физической культуры Алексенко А.А.	Беседы, игры, спортивные праздники и соревнования, спортивные секции	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
3	Социальное	«Разговор о важном», классные руководители	Круглые столы, конференции, диспуты, участие в творческих конкурсах	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности. Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме.
4	Профориентационное	«Россия – мои горизонты», классные руководители	Круглые столы, конференции, экскурсии, диспуты, проектная деятельность, участие в творческих конкурсах	Знакомство с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии. Получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии

Реализуется программа для учащихся начальных классов «Орлята России». Данная программа разработана и реализуется Общероссийской общественно-государственной детско - юношеской организацией Российское Движение Школьников (РДШ) совместно с Всероссийским детским центром "Орлёнок".

Младшие школьники учатся социальной активности, формируют в ходе участия в значимых мероприятиях, акциях, проектах важные качества личности: любовь к Родине, к своей семье, к труду, к милосердию, учатся бережному отношению к природе.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, приобретение социально значимых знаний, развитие важных для личностного развития качеств, получение опыта участия в социально значимых делах. Совместная работа в кружках, секциях, клубах, студиях объединяет детей и педагогов. Помогает раскрыть школьников с ярко выраженной лидерской позицией, поощрить детские инициативы и детское самоуправление.

Информация по участию обучающихся в конкурсах, олимпиадах и конференциях за 2024 год

№	Наименование конкурсного мероприятия	Место проведения, учредитель конкурса	Формат проведения (очно, дистанционно), дата	ФИО участника	ФИО учителя	Результат участия
РАЙОННЫЕ						
1.	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	Администрация Татищевского муниципального района Саратовской обл	Очно, сентябрь 2024	Команда	Алексенко Алексей Анатольевич	2 место
2.	Муниципальная учебно-практическая конференция «Наука и жизнь»	Администрация Татищевского муниципального района Саратовской обл	Очно, апрель 2024	Козлова Алина Трофимова Алёна	Соколова Валентина Николаевна	Победитель
3.	Окружной этап соревнований «А ну-ка, парни!»	Администрация Татищевского муниципального района Саратовской обл	Очно, февраль 2024	Команда	Алексенко Алексей Анатольевич	3 место
4.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Администрация Татищевского муниципального района Саратовской обл	Очно, осень 2024	Шишкина Виолетта	Соколова Валентина Николаевна	Призер

6.	Летний фестиваль ГТО	Администрация Татищевского муниципального района Саратовской обл	Очно, май 2024	Слесаренко Виолетта	Алексенко Алексей Анатольевич	1 место
7.	Районный туристический счет учащихся МОУ ТМР	Администрация Татищевского муниципального района Саратовской обл	Очно, апрель 2023	Команда	Алексенко Алексей Анатольевич	3 место
8.	Окружной этап соревнований «А ну-ка, девушки!»	Администрация Татищевского муниципального района Саратовской обл	Очно, апрель 2024	Команда	Ершова Светлана Вячеславовна	3 место
ОБЛАСТНЫЕ						
9.	Региональный конкурс творческих работ «Мир как гармония контрастов»	Министерство образования Саратовской области	Очно, май 2024	Шишкина Виолетта	Вартанова Светлана Александровна	3 место
10.	Региональный конкурс «Семья знатоков-краеведов»	Министерство образования Саратовской области	Очно, апрель 2024	Команда	Вартанова Светлана Александровна	2 место
11.	Областной фестиваль детских экологических театров	Саратовское региональное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы»	Очно, апрель 2024	Команда	Петриченко Зинаида Николаевна	2 место
11.	Областная краеведческая конференция «ОТЕЧЕСТВО. Саратовский край в истории России»	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО»	Очно, апрель 2024	Шишкина Виолетта	Вартанова Светлана Александровна	2 место
12.	Конкурс видеооткрыток «Вам часть души от благодарных нас»	Министерство образования Саратовской области, ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки	Заочно, октябрь 2024	3 класс	Гроссу Наталья Андреевна	3 место

		молодежи»				
13.	Региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика»	Министерство образования Саратовской области	Очно, март 2024	Шишкина Виолетта, Тарасова Алина	Соколова Валентина Николаевна	Призер
14	Областная научно-исследовательская конференция школьников «Шаг в науку»	Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России»	Очно, 2024	Колисничко Мелине	Ершова Светлана Вячеславовна	Участие
ВСЕРОССИЙСКИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ						

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей обучающихся и воспитанников.

Социальный состав обучающихся

	Численность			Доля (%) от общего количества обучающихся		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Дети из социально-незащищенных семей	0	0	0	-	-	-
Дети из многодетных семей	19/9	21/10	21/7	40/100	40/83	35,6/100
Дети под опекой	5	5	5	10	9	8,5
Дети группы «риска»	0	0	0	-	-	-
Дети на учете КДН	3	3	3	6	6	5
Дети ОВЗ	4	6	5	8	11	8,5
Дети из неполных семей	14/2	18/-	19/-	29/22	34/-	32/-
Дети - инвалиды	0	0	0	-	-	-
Дети из семей участников СВО	4/3	5/2	9/3		8,6/20	15,2/42,9

В социальном составе школы преобладает количество детей из многодетных семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей школа /дошкольная группа	Процент от общего количества семей воспитанников школа /дошкольная группа
Полная	18/8	60/100
Неполная с матерью	11/-	36/-
Неполная с отцом	1/-	3/-
Оформлено опекунов	1/-	3/-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей школа /дошкольная группа	Процент от общего количества семей воспитанников школа /дошкольная группа
Один ребенок	9/-	30/-
Два ребенка	9/-	30/-
Три ребенка и более	12/4	40/100

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Организация профилактической работы - по экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

Основные направления социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период - социализация личности ребенка в современных условиях. В связи с чем, решались задачи формирования социально-значимой личности, формирование знаний у подростка о социально-полезной деятельности через реализацию планов, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, совместного плана с Отделом МВД России по Татищевскому району Саратовской области по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними.

Одним из основных направлений была профилактическая работа: Социально-педагогическая работа в МОУ «СОШ с.Сокур имени Героя Советского Союза А.П.Босова» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря междууровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми. Большинство детей, основную часть своего времени проводят в школе, посещая кружки и секции. Организация такого режима в некоторой степени помогает решать проблему

безнадзорности, позволяет вести достаточно сильный контроль над учебной деятельностью детей.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и социального педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН.

В целях предотвращения пропусков уроков учащимися без уважительных причин в школе ведется оперативный журнал учета посещаемости учащимися учебных занятий, в котором строго фиксируются все пропуски. Классными руководителями, социальным педагогом выясняется причина отсутствия ребенка в школе выясняется немедленно в тот же день посредством телефонного звонка, связи с родителями, посещения на дому.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по общеобразовательным программам следующей направленности:

- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Внеурочная деятельность организована по разновозрастным группам.

Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях

№ п/п	Наименование	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Кружок рисования	15	21	12
2	Волейбол 5-11 кл	10	10	10
3	Баскетбол 5-11 кл.	10	10	10
4	Народные игры	15	21	23
5	Ментальная арифметика	12	21	12
6	Теннис	10	10	12
7	Кружок математики		10	-
8	Кружок английского языка	13	15	10
9	Школьный театр «Теремок»		10	10
10	Программы дополнительного образования в Точке роста	-	-	59

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование и 8 высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За последние три года все учителя прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других школ и дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В связи с наличием в 2024 году учеников с ОВЗ заключен договор сетевого взаимодействия с МОУ «Татищевский лицей», в рамках которого необходимые специалисты осуществляли необходимую работу с этими детьми.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2129 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1830 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1472 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1472	1472
2	Педагогическая	52	38
3	Художественная	471	401
4	Справочная	70	36

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 28 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Для дошкольной группы есть учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. В наличии есть наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир профессий», «Моя семья», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- рабочие тетради и книжки-раскраски для обучающихся.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, в том числе 2 кабинета Точки роста, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Дополнительно в Школе есть:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал, который полностью обеспечен новым спортивным оборудованием.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, прыжковой ямой, футбольным полем.

Для организации питания обучающихся МОУ «СОШ с.Сокур имени Героя Советского Союза А.П.Босова» оборудован пищеблок - столовая на 30 посадочных мест. Функционирует бракеражная комиссия. Дотационное питание получают 20 человек, бесплатное питание организовано для обучающихся 1-4 классов (завтрак) и детей из семей участников СВО. Дотационное питание получают дети из опекаемых, малообеспеченных и многодетных семей, а также семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским работником ФАП. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Ежегодно проводятся профилактические осмотры врачами-специалистами обучающихся, лабораторные исследования, туберкулино - диагностика обучающихся, вакцинация детей против гриппа, краснухи, гепатита и других инфекционных заболеваний.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательной организации. Оборудована АПС, имеется голосовое оповещение, установлена стационарная кнопка тревожной сигнализации по каналу сотовой связи GSM, имеются первичные средства пожаротушения.

В МОУ «СОШ с.Сокур имени Героя Советского Союза А.П.Босова» организован пропускной режим, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательную организацию; проводится ежедневный обход помещений школы и прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов и посторонних лиц. В ночное время осуществляется сторожевая охрана.

Результаты анализа показателей деятельности организации (Школа)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	59
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	33
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	11 (18,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		20 (33,9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	11
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		2 (16,7%)
– первой		4

Показатели	Единица измерения	Количество
		(33,3%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (41,7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		9 (81,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	1 на 6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	2,83

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации (дошкольная группа)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	7
– в режиме полного дня (8–12 часов)		7
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		7 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	5,45
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	1
– с высшим образованием		0
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Нет
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Нет
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	15,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	340
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую подготовку и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Сокур
имени Героя Советского Союза А.П.Босова»**

412184, Саратовская область,
Татищевский район, с.Сокур,
ул. Юбилейная, 2

Тел.: (845-58) 5-66-16
E-mail: sokur_@mail.ru

18.04.2025 № 01-27/16

Главе Татищевского
муниципального района
Саратовской области
А.В. Мордвинцеву

Уважаемый Александр Владимирович!

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Сокур имени Героя Советского Союза А.П.Босова» направляет Вам отчет по результатам самообследования школы за 2024 год.

Приложение на 32 страницах.

Директор «СОШ с.Сокур имени
Героя Советского Союза А.П.Босова»



И.С.Князева

