

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Сокур
имени Героя Советского Союза А.П.Босова»**

412184, Саратовская область,
Татищевский район, с.Сокур,
ул. Юбилейная, 2

Тел.: (845-58) 5-66-16
E-mail: sokur_@mail.ru

19.04.2024 № 18/01-27

Главе Татищевского
муниципального района
Саратовской области
П.В. Суркову

Уважаемый Павел Васильевич!

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Сокур имени Героя Советского Союза А.П.Босова» направляет Вам отчет по результатам самообследования школы за 2023 год.

Приложение на 17 листах.

Директор



И.С.Князева

Контактное лицо: ФИО, тел.
Князева Ирина Сергеевна,
+7 908 550 79 95



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Сокур
имени Героя Советского Союза А.П.Босова»
(МОУ «СОШ с.Сокур имени Героя Советского Союза А.П.Босова»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МОУ
«СОШ с.Сокур имени Героя
Советского Союза А.П.Босова»

(протокол от 19.04.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ с.Сокур
имени Героя Советского Союза
А.П.Босова»

19.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с.Сокур имени Героя Советского
Союза А.П.Босова» за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных по итогам самообследования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Сокур имени Героя Советского Союза А.П.Босова»
Руководитель	Князева Ирина Сергеевна
Адрес организации	412184, Саратовская область, Татищевский район, с. Сокур, ул. Юбилейная, д. 2.
Телефон, факс	(84558) 5-66-16

Адрес электронной почты	sokur_s@mail.ru
Учредитель	Администрация Татищевского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 18.10.2017 г. № Л035-01279-64/00197669
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.05.2023 г. № 1964, серия 64 А01 № 0001279; срок действия: бессрочно

МОУ «СОШ с.Сокур имени Героя Советского Союза А.П.Босова» (далее – Школа) расположена в селе Сокур Татищевского района Саратовской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах на закрепленной за Школой территории. Здание школы построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1748 кв. м. В Школе работает дошкольная группа наполняемостью 20 мест.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы Школы.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в дошкольной группе – 9 часов. Режим работы группы – с 8:00 до 17:00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

Наименование органа	Функции
	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных методических объединения:

- объединение учителей-предметников;
- объединение педагогов начального и дошкольного образования;
- объединение классных руководителей.

Деятельность ШМО учителей-предметников в 2023 году велась в соответствии с планом работы по теме «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»

Цель работы ШМО учителей – предметников - создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

В 2023 году было проведено 5 заседаний ШМО учителей-предметников по темам:

1. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» - январь.

2. «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы» - март

3. Подведение итогов работы ШМО учителей в 2022- 2023 учебном году.

Планирование работы ШМО на 2023- 2024 учебный год.

4. «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году» - август.

5. «Контроль качества знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС».

На заседаниях были рассмотрены сообщения учителей по темам заседаний. Обсуждались вопросы результативности применения новых образовательных технологий и проектной деятельности. Учителя –предметники представили свой опыт по темам самообразования.

По итогам работы учителей-предметников по темам самообразования на каждом заседании были заслушаны отчёты. Учитель физической культуры Алексенко Алексей Анатольевич, учитель истории Вартанова С.А., учитель русского языка и литературы Соколова Валентина Николаевна делились опытом своей работы на районных методических объединениях учителей-предметников.

Учителя-предметники повышали свою методическую квалификацию через взаимопосещение уроков своих коллег. Цель посещения уроков:

- контроль выполнения плана работы по подготовке выпускников к экзаменам в форме ГИА;
- контроль качества подготовки учащихся к ГИА на уроках;
- гигиена труда и безопасность при выполнении учебных задач на уроках физической культуры;
- ознакомление с педагогическим опытом преподавателя по внедрению в образовательный процесс элементов эффективных педагогических технологий обучения;
- результативность работы учителя по развитию устной речи учащихся.

На посещенных уроках были представлены используемые учителями педагогические технологии:

Анализ посещенных уроков показал, что учителя-предметники владеют методикой преподавания предметов, применяют разнообразные формы и методы активизации познавательных способностей учеников, проводят уроки с учетом индивидуальных особенностей учащихся, предусматривают задания по усвоению теоретического и практического материала.

Анализ итогов работы ШМО учителей-предметников показал, что намеченные мероприятия выполнены в полном объёме. Все учителя применяют новые образовательные технологии, используют в работе индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих учеников; но не на должном уровне организована работа с одарёнными детьми. Поэтому планируем в следующем году активнее работать в этом направлении, готовить одарённых учеников к участию в олимпиадах и конференциях муниципального и регионального уровня;

- запланировать работу по применению разнообразных практик передового опыта;

- обобщать и применять в своей работе опыт педагогов района и области.

Запланировано:

1. Повышение профессионального уровня и мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и Интернет – сообществах.
2. Использование современных технологий.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через внеклассную работу.
4. Систематизировать работу с одаренными детьми.

Деятельность ШМО учителей начальных классов в 2023 году строилась в соответствии с планом работы ШМО. Всего было проведено 3 заседания: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий», «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления», «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновлённых ФГОС на уроке», обсуждались итоги контрольных работ, ВПР, комплексные контрольные работы. Были рассмотрены и утверждены план работы ШМО учителей начальных классов, согласованы и рассмотрены рабочие программы, календарно-тематические планы, утверждены темы самообразования учителей начальных классов и воспитателя ДОУ, особенности организации внеурочной деятельности.

В течение года члены школьного методического объединения посетили уроки своих коллег.

Членам ШМО в следующем учебном году необходимо продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Совершенствовать различные формы методической деятельности.

Методическое объединение классных руководителей

В течение 2023 года были проведены 4 заседания методического объединения классных руководителей. На которых были подведены итоги работы в прошедшем учебном году, утверждён план работы на 2024 учебный год. А также рассмотрены вопросы: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся». Реализация проектов «Разговоры о важном», профориентации «Шаг в будущее» и «Функциональная грамотность» для начальной школы. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с обновлённым ФГОС. Рекомендации по составлению плана воспитательной

работы на 2023 – 2024 учебный год: календарь памятных дат, рекомендации о проведении профилактических мероприятий.

Педагоги познакомились с документами, которые должны быть у каждого классного руководителя. В рамках работы ШМО классные руководители делились опытом своей работы: участие в акциях различного уровня, применение различных технологий в воспитательной работе.

В 2023 году классные руководители работали по воспитательным планам, которые состоят из 11 модулей. Первый модуль – ключевые общешкольные дела:

- День учителя - Соколова Валентина Николаевна и учащиеся 7 класса подготовили поздравительные открытки и цветы. Они поздравили педагогов, записали видеопоздравление.

- День матери подготовили учащиеся 2 и 4 классов и классный руководитель Гроссу Наталья Андреевна.

- День неизвестного солдата – Стрельцова Надежда Александровна и учащиеся 1 – 11 классов подготовили стихи и песни, сняли видеоролик.

- Новогодние праздничные мероприятия прошли по возрастным группам. В начальной школе – это театрализованное представление «Новый Год и все, все, все», в 6 -11 классах - «Новогодняя дискотека». Это самые интересные и любимые мероприятия детьми.

- 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда. Учащиеся приняли активное участие в акции «Блокадный хлеб», рассказывали стихи, исполняли песни. По данным мероприятиям был снят видеоролик.

- Сталинградская битва – запомнился всем участникам мероприятия, где учащиеся узнавали подробности Сталинградской битвы, знакомились с героями Сталинграда, пели песни и рассказывали стихи.

Второй модуль – классное руководство. Классные руководители работают по планам своего класса. В течении года педагоги посетили 9 открытых внеклассных мероприятий. В ходе взаимопосещений мероприятий, классные руководители анализировали свою работу, оценивали ее результаты, обсуждали положительные и отрицательные моменты.

Третий модуль – курсы внеурочной деятельности. В школе работают 4 кружка (рисование, английский язык, математика, ментальная арифметика) и 5 спортивных секций (волейбол, баскетбол, теннис, ЛФК, народные игры). В школе также работают кружки и секции дополнительного образования («Рисование», «Лепка», «Театральный «Теремок», «Народные игры», «Волейбол» и «Теннис»). 100% обучающихся заняты внеурочной работой.

Четвёртый модуль – школьный урок. В данном модуле классные руководители проводят онлайн уроки: Уроки цифры, финансовой грамотности и киноуроки.

Пятый модуль – профориентация. Классные руководители вместе с детьми принимают участие в онлайн уроках на платформе «ПроЕктория»,

где специалисты и учащиеся Московских школ в доступной форме рассказывают о разных профессиях и ведут занятия «Шаги в будущее»

Шестой модуль – работа с родителями. Классные руководители регулярно проводят родительские собрания («Трудности адаптационного периода первоклассников и пятиклассников», «Как избежать трагедии, Интернет в жизни ребёнка», «Роль родителей в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.», Трудовое воспитание», «Подготовка к ЕГЭ и ВПР»). С родителями постоянно ведётся работа через группы в социальных сетях.

Анализ и изучение работы классных руководителей показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях и акциях разного уровня. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют множеством форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, учебные календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в дошкольной группе ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Реализуемые основные образовательные программы:

Наименование ОП	Нормативный срок освоения	Документ
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	Приказ № 96 о/д от 31.08.2023 г.
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	Приказ № 96 о/д от 31.08.2023 г.
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	Приказ № 96 о/д от 31.08.2023 г.
Основная образовательная программа дошкольного образования	3 года	Приказ № 96 о/д от 31.08.2023 г.
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	5 лет	Приказ № 96 о/д от 31.08.2023 г.

Средняя наполняемость классов по школе 5,8 человек, что соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. На 31.12.2023 года наблюдается отсутствие обучающихся на уровне среднего общего образования. За три года наблюдается снижение наполняемости классов на уровне начального общего образования. Наполняемость дошкольной группы сохраняется на одном уровне.

Результаты качества знаний и успеваемости

Учебные достижения обучающихся	2021г.	2022г.	2023г.	Динамика
Качество знаний (%)	39%	36,7%	29,6%	-7,1%
Успеваемость (%)	100%	96,3%	91,7%	-4,6

Представленная таблица показывает понижение качества знаний в 2023 году по сравнению с 2022 годом, и понижение успеваемости. Это обусловлено сложным контингентом детей. Наличием большого количества многодетных семей и родителей, имеющих только основное общее образование. Отсутствует контроль и помощь в учёбе со стороны родителей.

Детский сад посещали 12 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	(%)	
	Декабрь 2022г	Май 2023г
Высокий	7/77,78	9/75,0
Средний	2/22,2	2/16,7
Низкий	0	1/8,33

Данные говорят о том, что в процессе реализации образовательной программы наблюдается положительная динамика освоения образовательных областей воспитанниками. Группа разновозрастная, в течение года поступают дети разного уровня развития. Диагностика позволяет выявить детей с низкими показателями, которым требуется внимание психологической службы.

IV. Воспитательная работа

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит здоровью сберегающему, трудовому и гражданско-патриотическому направлению, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В честь Победы в Великой Отечественной войне в 1- классах прошли классные часы: «Мы помним, мы гордимся!». Обучающиеся школы приняли участия в акциях «Георгиевская ленточка», «Письма солдату», «Окна Победы», «Бессмертный полк». Всероссийская акция «Сад Памяти», где учащиеся посадили 5 саженцев можжевельника.

В школе прошли внеклассные мероприятия на тему: «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Холокост», «День неизвестного солдата», «Герои Отечества»

Мероприятие ко Дню Космонавтики, классные часы, акции, конкурсы газет и презентаций, познавательные программы. В школе проводятся тематические классные часы, такие как «Международный день жестовых языков», День Государственного герба Российской Федерации, «Час кода». С первого сентября реализуется проект «Разговор о важном»

В этом году были проведены 4 общешкольные родительские собрания на темы: «Семья и школа – взгляд в одном направлении», «Обеспечение безопасности в образовательном учреждении», «Организация внеурочной занятости детей», «Организация питания».

На общешкольном уровне организовываются спортивно-массовые мероприятия, такие как «День здоровья», «Веселые старты», «Марафон Победы», в зимний период лыжные гонки. В этом году все учащиеся школы

сдали нормы ГТО и приняли участие в школьном и муниципальном этапах «Президентских игр» и «А ну-ка, мальчики».

В рамках месячника «Внимание, дети!» обучающиеся принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности» и на онлайн платформе Учи.ру в марафоне «Правила безопасного движения», проводились беседы по правилам дорожного движения, как с детьми, так и с родителями. Все обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

В рамках профориентационной работы в 6 и 9 классах ведется работа по проекту «Шаг в будущее», где кураторами являются педагоги: Соколова Валентина Николаевна и Петриченко Зинаида Николаевна. Ребята знакомятся с профессиями, учебными заведениями. Для них проводятся различные видеоуроки, беседы, игры и тесты.

Работа первичной организации ТСМ «Импульс» в течение отчётного периода проводилась учёба актива школы по программе «Я - лидер», где при взаимодействии с учащимися создаются условия для активизации творческой деятельности подростков во внеурочное время. Обучающиеся принимают активное участие в акциях «Добро среди нас», «Поможем памятникам и обелискам», «Письмо солдату», «Поздравление семей участников СВО».

Курсы внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

	Направление	Реализуемые рабочие программы	Основные формы организации внеурочной деятельности	Решаемые задачи
1	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность» классные руководители начальных классов	Круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, проектная деятельность	Обогащение обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
2	Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб учитель физической культуры Алексенко А.А.	Беседы, игры, спортивные праздники и соревнования, спортивные секции	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
3	Социальное	«Разговор о важном», классные руководители	Круглые столы, конференции, диспуты, участие в творческих	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность,

			конкурсах	социально-значимой деятельности. Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме.
4	Профориентационное	«Россия – мои горизонты», классные руководители	Круглые столы, конференции, экскурсии, диспуты, проектная деятельность, участие в творческих конкурсах	Знакомство с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии. Получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, приобретение социально значимых знаний, развитие важных для личностного развития качеств, получение опыта участия в социально значимых делах. Совместная работа в кружках, секциях, клубах, студиях объединяет детей и педагогов. Помогает раскрыть школьников с ярко выраженной лидерской позицией, поощрить детские инициативы и детское самоуправление.

В 2023 году советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В нашей школе её заняла Вартанова Светлана Александровна, педагог у которого есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию позволяет систематизировать работу классных руководителей:

- участвует в работе и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- привлекает педагогов, обучающихся и родителей в проектировании рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.

**Информация по участию обучающихся в конкурсах,
олимпиадах и конференциях за 2023 год**

№	Наименование конкурсного мероприятия	Место проведения, учредитель конкурса	Формат проведения (очно, дистанционно), дата	ФИО участника	ФИО учителя	Результат участия
РАЙОННЫЕ						
1.	Муниципальная учебно-практическая конференция «Наука и жизнь»	Администрация Татищевского муниципального района Саратовской обл	Очно, апрель 2023	Лазарчук-Андрейченко Ярослава	Соколова Валентина Николаевна	Призер
2.	Муниципальная учебно-практическая конференция «Наука и жизнь»	Администрация Татищевского муниципального района Саратовской обл	Очно, апрель 2023	Шишкина Виолетта	Петриченко Зинаида Николаевна	Призер
3.	Муниципальная учебно-практическая конференция «Наука и жизнь»	Администрация Татищевского муниципального района Саратовской обл	Очно, апрель 2023	Сергиенко Олеся	Соколова Валентина Николаевна	Призер
4.	Муниципальная учебно-практическая конференция «Наука и жизнь»	Администрация Татищевского муниципального района Саратовской обл	Очно, апрель 2023	Атюкова Анастасия	Петриченко Зинаида Николаевна	Призер
5.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Администрация Татищевского муниципального района Саратовской обл	Очно, осень 2023	Искалиев Айдар	Ершова Светлана Вячеславовна	Призер

6.	Окружной этап соревнований «А ну-ка, парни!»	Администрация Татищевского муниципального района Саратовской обл	Очно, апрель 2023	Команда	Алексенко Алексей Анатольевич	3 место
ОБЛАСТНЫЕ						
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Мое Отечество»	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО»	Заочно, январь 2023	Шишкина Виолетта	Вартанова Светлана Александровна	3 место
8.	Региональный конкурс творческих работ «Осень золотая»	Региональный педагогический центр «Саратов-золотая»	Заочно, ноябрь 2023	Козлова Алина	Соколова Валентина Николаевна	1 место
9.	Региональный конкурс творческих работ «Музейная инициатива»	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО»	Заочно, декабрь 2023	Шишкина Виолетта	Вартанова Светлана Александровна	3 место
10.	Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО»	Заочно, апрель 2023	Шишкина Виолетта	Вартанова Светлана Александровна	Участник
11.	Интернет-викторина «Дорогами Сталинградской битвы», посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО»	Заочно, февраль 2023	Ефремова Кристина	Вартанова Светлана Александровна	Участник
12.	Интернет-викторина «Дорогами Сталинградской битвы», посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО»	Заочно, февраль 2023	Данилов Илья	Вартанова Светлана Александровна	Участник

13.	Интернет-викторина «Дорогами Сталинградской битвы», посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО»	Заочно, февраль 2023	Мамичева Анастасия	Вартанова Светлана Александровна	Участник
14.	Региональный конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	Саратовский государственный технический университет им. Ю.А.Гагарина	Заочно, декабрь 2023	Данилов Илья	Вартанова Светлана Александровна	Участник
15.	Конкурс проектов, посвященных Конституции Российской Федерации среди школьных команд (конкурс эссе)	ФГБОУ ВО «Саратовская юридическая академия»	Заочно, 2023	Шишкина Виолетта	Вартанова Светлана Александровна	Участник

ВСЕРОССИЙСКИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ

16.	V Международные Мартыновские чтения	Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка»	Очно, март 2023	Лазарчук Андрийченко Ярослава, Сергиенко Олеся	Соколова Валентина Николаевна	Победитель
17.	V Международные Мартыновские чтения	Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка»	Очно, март 2023	Трофимова Алёна	Соколова Валентина Николаевна	Победитель
18.	V Международные Мартыновские чтения	Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка»	Очно, март 2023	Шишкина Виолетта	Вартанова Светлана Александровна	Сертификат участника
19.	V Международные Мартыновские чтения	Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей	Очно, март 2023	Брынзей Артем	Ершова Светлана Вячеславовна	Сертификат участника

		литературы и русского языка»				
--	--	------------------------------	--	--	--	--

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей обучающихся и воспитанников.

Социальный состав обучающихся

	Численность			Доля (%) от общего количества обучающихся		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Дети из социально-незащищенных семей	0	0	0	-	-	-
Дети из многодетных семей	17/8	19/9	21/10	34/62	40/100	40/83
Дети под опекой	5	5	5	10	10	9
Дети группы «риска»	0	0	0	-	-	-
Дети на учете КДН	0	3	3	-	6	6
Дети ОВЗ	5	4	6	10	8	11
Дети из неполных семей	20/7	14/2	18/-	40/54	29/22	34/-
Дети - инвалиды	1	0	0	2	-	-

В социальном составе школы преобладает количество детей из многодетных семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей школа /дошкольная группа	Процент от общего количества семей воспитанников школа /дошкольная группа
Полная	18/8	60/100
Неполная с матерью	11/-	36/-
Неполная с отцом	1/-	3/-
Оформлено опекунов	1/-	3/-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей школа /дошкольная группа	Процент от общего количества семей воспитанников школа /дошкольная группа
Один ребенок	9/-	30/-
Два ребенка	9/-	30/-

Три ребенка и более	12/8	40/100
---------------------	------	--------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Организация профилактической работы - по экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

Основные направления социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период - социализация личности ребенка в современных условиях. В связи с чем, решались задачи формирования социально-значимой личности, формирование знаний у подростка о социально-полезной деятельности через реализацию планов, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, совместного плана с Отделом МВД России по Татищевскому району Саратовской области по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними.

Одним из основных направлений была профилактическая работа: Социально-педагогическая работа в МОУ «СОШ с.Сокур имени Героя Советского Союза А.П.Босова» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря междууровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми. Большинство детей, основную часть своего времени проводят в школе, посещая кружки и секции. Организация такого режима в некоторой степени помогает решать проблему безнадзорности, позволяет вести достаточно сильный контроль над учебной деятельностью детей.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и социального педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН.

В целях предотвращения пропусков уроков учащимися без уважительных причин в школе ведется оперативный журнал учета посещаемости учащимися учебных занятий, в котором строго фиксируются все пропуски. Классными руководителями, социальным педагогом выясняется причина отсутствия ребенка в школе выясняется немедленно в тот же день посредством телефонного звонка, связи с родителями, посещения на дому.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по общеобразовательным программам следующей направленности:

- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Внеурочная деятельность организована по разновозрастным группам.

Диаграмма «Количество обучающихся по программам дополнительного образования»



Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях

№ п/п	Наименование	2019/20 учебный	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1	Кружок рисования	16	17	16	15	21
2	Волейбол 5-11 кл	10	10	10	10	10
3	Баскетбол 5-11 кл.	10	10	10	10	10
4	Народные игры	15	13	15	15	21
5	Ментальная арифметика		13	15	12	21
6	Теннис	10	10	10	10	10
7	Кружок математики					10
8	Кружок английского языка	15	15	15	13	15
9	Школьный театр «Теремок»					10

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	57	52	48	53
	– начальная школа	29	23	19	22
	– основная школа	25	24	26	31
	– средняя школа	3	5	3	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	1	-	-

№ п/п	Параметры статистики	На конец	На конец	На конец	На конец
		2020 года	2021 года	2022 года	2023 года
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы колеблется, так как идет миграция населения. К сожалению школа работает в сложных социальных условиях. Это осложненный контингент обучающихся и низкий социально-экономический потенциал этих семей. Более 70 % родителей имеют только основное общее образование.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году 6 человек, все они посещают занятия в школе вместе с другими детьми.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего обуч ающ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		
		Ко л-в о	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отметко й «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-в о	%	Кол-в о	%			
2-й	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3-й	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4-й	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	12	12	100	3	32,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с аналогичными результатами в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,5% (в 2022 был 37%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего обуч ающ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет кой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5-й	8	8	87,5	0	0	0	0	1	12,5	1	1	0	0
6-й	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7-й	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8-й	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9-й	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итог о	26	25	97	2	8,3	0	0	1	4,1	1	4,1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с аналогичными результатами в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился: 2 учащихся (в 2022 было 5 учащихся), учащихся, окончивших на «5» нет (в 2022 – 0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11-го класса по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего обуч ающ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		Сменили форму обучения	
		Ко л-в о	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет кой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%				
10-й	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11-й	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остались на прежнем уровне (в 2022 – 100%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году повысилось на 100 %. В 2022 году было 0%.

В 2023 году в 9 классе не было учеников, поэтому школа не принимала участие в ОГЭ.

В школе велась целенаправленная, систематическая подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно - правовыми документами был разработан план мероприятий по подготовке к ГИА. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ГВЭ. В течение учебного года обучающиеся 11 класса были охвачены групповыми и индивидуальными занятиями по предметам.

В 2023 году обучающиеся 11 - го класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся 11 класса были допущены к ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ 11 в 2023 году:

№	Учащиеся	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание
1	Ученик 1	77	66		66
2	Ученик 2	63	40	43	55
3	Ученик 3	70	58	64	
	Минимальный порог	24	27	36	42
	Средний балл	68	54	53,5	60,5

В 2023 году все учащиеся успешно сдали ЕГЭ. Выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	2	1	0	1	2	0	2	0	0
2021	8	3	0	5	1	0	1	0	0
2022	5	0	0	5	1	0	0	1	0
2023	-	-	-	-	3	3	0	0	0

Деятельность школы по формированию независимой оценки качества образования

В течение 2023 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, и по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

С целью контроля за уровнем сформированности предметных результатов предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся проведены входные и итоговые контрольные работы по основным предметам. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Итоговые контрольные работы показали недостаточно высокий уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам.

Из анализа контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности не является стабильным, что говорит о слабой сформированности ЗУН по основным предметам. В связи с этим учителям – предметникам необходимо повысить целенаправленную работу, которая позволит добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты.

Всероссийские проверочные работы

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы.

Итоги ВПР в 4 классе, весна 2023 года

Класс	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
4	100	33,3	100	33,3

Предмет	Количество участников	Мах балл набрали	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	3	0	24	3
Математика	3	0	10,7	3,3

Итоги ВПР в 5 классе, весна 2023 года

Класс	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5	100	14	100	14

Предмет	Количество участников	Мах балл набрали	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	7	0	20	3
Математика	7	0	9,7	3

Итоги ВПР в 6 классе, весна 2023

Класс	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
6	100	33,3	100	0

Предмет	Количество участников	Мах балл набрали	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	6	0	25,2	3,3
Математика	6	0	24,5	3

Итоги ВПР в 7 классе, весна 2023

Класс	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
7	100	50	100	50

Предмет	Количество участников	Мах балл набрали	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	4	0	27,2	3,5
Математика	4	0	27,5	3,5

Итоги ВПР в 8 классе, весна 2023

Класс	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
8	100	20	100	40

Предмет	Количество участников	Мах балл набрали	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	5	0	23,2	3,2
Математика	5	0	25,5	3,4

Весной 2023 года для учеников 5–8 -х классов были проведены всероссийские проверочные работы, с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения. Необходимо отметить, что результаты весенних ВПР 2023 года по сравнению с результатами 2022 года следующие:

4 класс: русский язык – качество снизилось на 8%

5 класс: русский язык – качество снизилось на 4%

6 класс: русский язык – качество повысилось на 6%

7 класс: русский язык – качество повысилось на 20%

8 класс: русский язык – качество снизилось на 7%

Ученики продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал

необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для отдельных обучающихся и класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебных курсов, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьников: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- провести дополнительные занятия с детьми, показывающими низкий уровень подготовки;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольных работ по типу ВПР показала положительную динамику: 83% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на школьных методических объединениях определены методические задачи на новый учебный год. В школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (4-11 класс) в 2023 году

Предмет/ класс	4	5	6	7	8	9	Всего	Из них победители	Из них призеры	Кол-во участников муниципального этапа	Из них победители	Из них призеры
Английский язык	-	-	3	2	3	2	10		1			
Биология	-	-	5	2	4	5	16		3	3		
География	-	-	3	3	3	5	14					
История	-	-	5	3	4	5	17		3			
Литература	-	3	5	5	2	5	20		1			1
Математика	5	2	6	4	3	4	24					
Обществознание	-	-	4	4	4	5	17		1	1		
Русский язык	5	2	6	2	4	3	22		4	2		1

Физкультура	-	2	5	4	4	4	19	2	9	6		
Всего	10	9	42	29	31	38	159		22	12	0	2

**Сравнительные данные по итогам
Всероссийской олимпиады школьников за 2 года по предметам:**

Предметы	Школьный этап 2022-2023 уч. г.			Школьный этап 2022-2023 уч. г.		
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество участников	количество победителей	количество призеров
Английский язык	5		3	10		1
Биология	7			16		3
География				14		
История	3		1	17		3
Литература	7			20		1
Математика	16		1	24		
Обществознание	6		1	17		1
Русский язык	22		1	22		4
Физкультура	4		4	19	2	9
Итого (по количеству олимпиадных работ)	70		11	159	2	22
Итого (по фактическому количеству)	30		9	32	2	16

Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показал, что появились победители школьного этапа олимпиад. По сравнению с 2022 годом возросло количество призеров на 7 человек. В целом, по школе наблюдается увеличение общего числа участников на 2 человека.

Школьный этап проводился в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями районного этапа Олимпиады. В школьном этапе Олимпиады принимали участие обучающиеся 4-11 классов – 94 % (32 человека). Большинство обучающихся стали участниками нескольких олимпиад, но владеют только базовым уровнем знаний. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о среднем уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Год	Кол-во участников	Победители	Призеры	Итого	Эффективность участия
2021	5	0	0	0	0
2022	10	0	1	1	10
2023	12	0	2	2	16,7

Из таблицы следует, что в 2023 году количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников увеличивается из года в год, эффективность участия увеличилась до 16,7%.

В 2023 году количество участников муниципального тура составило 12 человек, что на 2 участника больше, чем в 2022.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование и 8 высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За последние три года все учителя прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других школ и дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В связи с наличием в 2023 году учеников с ОВЗ заключен договор сетевого взаимодействия с МОУ «Татищевский лицей», в рамках которого необходимые специалисты осуществляли необходимую работу с этими детьми.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2065 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1830 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1472 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1472	1472
2	Педагогическая	52	38
3	Художественная	471	401
4	Справочная	70	36

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 28 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Для дошкольной группы есть учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. В наличии есть наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир профессий», «Моя семья», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- рабочие тетради и книжки-раскраски для обучающихся.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Дополнительно в Школе есть:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. В 2023 году в спортивном зале был сделан капитальный ремонт по региональной программе ремонта спортивных залов. Также зал был полностью обеспечен новым спортивным оборудованием.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, прыжковой ямой, футбольным полем.

Для организации питания обучающихся МОУ «СОШ с.Сокур имени Героя Советского Союза А.П.Босова» оборудован пищеблок - столовая на 30 посадочных мест. Функционирует бракеражная комиссия. Дотационное питание получают 19 человек, бесплатное питание организовано для обучающихся 1-4 классов (завтрак) и детей из семей участников СВО. Дотационное питание получают дети из опекаемых, малообеспеченных и многодетных семей, а также семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским работником ФАП. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Ежегодно проводятся профилактические осмотры врачами-специалистами обучающихся, лабораторные исследования, туберкулино - диагностика обучающихся, вакцинация детей против гриппа, краснухи, гепатита и других инфекционных заболеваний.

В 2023 году администрацией школы:

1. Составлен графики уборок и проветривания кабинетов и рекреаций.
2. Подготовлено расписание работы столовой.
3. На сайте школы размещена необходимая информация об ограничительных мерах.
4. Имеются в наличии бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, одноразовые и медицинские маски и перчатки.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательной организации. Оборудована АПС, имеется голосовое оповещение, установлена стационарная кнопка тревожной сигнализации по каналу сотовой связи GSM, имеются первичные средства пожаротушения.

В МОУ «СОШ с.Сокур имени Героя Советского Союза А.П.Босова» организован пропускной режим, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательную организацию; проводится ежедневный обход помещений школы и прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов и посторонних лиц. В ночное время осуществляется сторожевая охрана.

Результаты анализа показателей деятельности организации (Школа)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	53
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	10 (18,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	53,5
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		3 (5,66%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		2 (3,77%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	11
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		2 (16,7%)
– первой		4 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
– до 5 лет		1 (8,4%)
– больше 30 лет		5 (45,4%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	1 на 6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	2,83

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации (дошкольная группа)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	9
– в режиме полного дня (8–12 часов)		9
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		9 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	5,45
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	1
– с высшим образованием		0
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	Человек (процент)	1 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Нет
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Нет
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	11,66
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	340
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую подготовку и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.