

Тема: Общественный строй и церковная организация на Руси

Цель урока: - познакомить с изменениями в жизни восточных славян, которые способствовали формированию древнерусской народности;

- познакомить с системой управления государством, основными слоями населения Древней Руси;

- определить сущность земельных отношений в Древней Руси;

- оценить духовные ценности, присущие эпохе Древней Руси.

Планируемые результаты:

предметные:

применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа; определять исторические процессы и события во времени; соотносить и систематизировать информацию из различных исторических источников

метапредметные УУД:

коммуникативные:

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками; формулировать аргументировать и отстаивать свое мнение; владеть устной и письменной речью

регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий, оценивать правильность решения учебной задачи

познавательные владеть общими приемами решения учебных задач; использовать таблицы, схемы для получения информации; анализировать материал учебника

личностные УУД формировать и развивать познавательный интерес к изучению истории России, уважительное отношение к историческому наследию, оценивать исторические события и роль личности в истории.

Оборудование: мультимедийная презентация , дополнительный материал.

Тип урока: урок открытия нового знания

ХОД УРОКА

Проверка д/з в форме ответы на вопросы по цепочке (раздаю буквы)

О-1. Документ, в 1072 г. созданный потомками Ярослава Мудрого (Правда Ярославичей)

Б-2. Кочевые воинственные племена (половцы)

Щ-3. Событие, произошедшее 1097 г., послужившее началу раздробленности на Руси Любеческий съезд)

Е-4. Князь, ставший Киевским князем в возрасте 60 лет (Мономах)

С-5. Борьба за престол князей Рюриковичей (усобицы)

Т-7. Кто установил уроки и погосты (Ольга)

В-8. Его призвали княжить на Русь (Рюрик)

Е-9. По преданию погиб от укуса змеи (Олег)

Н-10. Форма правления, при которой власть передается по наследству (монархия)

Н-11. Народное собрание (вече)

Ы-12. 988 год (Крещение Руси)

Й-13. Глава местного управления, назначенный центральной властью (наместник)

С-14. Имя князя который крестил Русь (Владимир)

Т-15. Вера в сверхъестественное (религия)

- Р-16. Один из русских первых русских князей, прославился как полководец, говорил «Иду на вы» (Святослав Игоревич)
- О-17. 882 год (образование Древнерусского государства)
- Й-18. 1097 год (Любеческий съезд)
- И-19. Сбор дани на Руси (полюдье)
- Ц-20. Какие теории происхождения древнерусского государства вы знаете (норманская и анетинорманская)
- Е-21. Что такое летопись (запись событий по годам)
- Р-22. Первый русский летописец (Нестор)
- К-23. Столица Древнерусского государства (Киев)
- О-24. Что такое «Русская правда» (первый сборник законов на Руси)
- В-25. Войско князя (дружина)
- Б-26. Что такое погост? (место сбора дани)

Итак, ребята, работая по данным заданиям мы с вами вышли на тему нашего урока. «Общественный строй и церковная организация на Руси».

До сих пор мы говорили о политической истории Древнерусского государства, об укреплении княжеской власти, об отношениях нашей страны с соседями. Именно этим вопросам уделяют первоочередное внимание летописи. Однако история - это не только войны и походы. Нельзя объективно судить о развитии общества, не зная о действующих в нем обычаях и традициях.

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить?

- На какие вопросы нам предстоит ответить?

Проблемные вопросы:

- В чем состояли особенности устройства общества в Древней Руси?

- Какую роль в жизни страны играла Православная церковь?

Сегодня мы начнем изучение новой темы, в которой мы рассмотрим, как в молодом Древнерусском государстве происходило формирование единой древнерусской народности, расслоение общества, а также как жили люди разных социальных слоев. Об общественном строе и церковной организации Древней Руси. Какую роль в жизни людей играла Церковь? Каковы были духовные ценности русских людей? Эти и другие вопросы мы обсудим с вами на нашем уроке. Запишите тему в тетрадь.

- **Изучение нового учебного материала**

Мы с вами рассмотрели историю Древнерусского государства от его зарождения до распада.

В X веке на территории Восточной Европы сформировалась не только государственность, но и **древнерусская народность**.

Поляне, древляне, вятичи, кривичи и пр. стали осознавать общность своих интересов.

Прежде всего это пришло в процессе обороны Руси от врагов или совместных военных походов, что вело к формированию осознания себя единым народом.

Уже в договоре князя Олега Вещего с Византией было сказано: «Мы из рода русского...»

Сегодня нашей задачей будет выявление трёх факторов духовного, военного и экономического, связавших восточно-славянские племена в единую древнерусскую народность. Факторами, в данном случае, являются события, которые привели к сглаживанию между славянами разных племён различий, и объединению их в один народ.

Задание № 1.

Изучите первый пункт параграфа 9 учебника «Формирование древнерусской народности» и предположите, **какие факторы способствовали процессу формирования древнерусской народности**.

- подчинение власти киевского князя;
- участие племен в общегосударственных делах;
- совместные военные походы;
- сглаживание языковых различий, формирование единого древнерусского языка;
- принятие христианства, вера в единого Бога;
- отождествление себя с русским народом.

Учитель: Давайте вспомним, из каких слоёв состояло население стран Западной Европы в Средние века? Чем они занимались?

Ответ: Всего в Средневековье было три социальных слоя:

- 1) **Рыцари** (те, кто воюют) их основной обязанностью было служить своему сеньору и защищать его (сеньором знатных рыцарей был король).
- 2) **Крестьяне** (те, кто работают) - рабочий класс. Их существование сводилось к тому, чтобы вырастить урожай, накормить семью, продать товар и заплатить налоги в казну сеньора.
- 3) **Духовенство** (те, кто молятся) - они занимали особое место в обществе, так как считалось, что они были приближёнными к Богу.

Древнерусское общество, как и любое другое общество, состояло из разных слоёв (или сословий) – **высших, средних, низших**.

Слои (сословия) в обществе – это большие группы людей, имеющие общие признаки (занятия, права, обязанности и т.п.)

Учитель : Возвращаемся к учебнику, откройте на странице 70 и прочитайте 2 пункт и выделите основные слои населения Древней Руси. Давайте запишем их в тетрадь.

Ответ: Киевские князья-высший слой, старшая дружина (бояре), младшая дружина, духовенство - средний слой, купцы ремесленники, земледельцы.-низший слой.

Учитель: На вершине древнерусского общества находились князья из рода Рюриковичей. Власть князя опиралась на княжескую дружину, которая делилась на старшую и младшую.

Старшая дружина (бояре) была наиболее приближена к своему князю.

С ними князь советовался, их назначал на высшие должности в государстве: наместников, воевод, тысяцких (глав народного ополчения), ставил их во главе посольств, давал важнейшие государственные поручения.

Младшая дружина выступала в качестве воинов и исполнителей княжеских поручений.

С распространением на Руси христианства всё большее влияние стали приобретать представители **духовенства**.

По мере развития государства на Руси росло количество городов, основным населением которых были **купцы и ремесленники**.

Самым низшим слоем на Руси были земледельцы-общинники («смерды»).

Учитель :Как вы думаете какое главное занятие было в Древней Руси? Давайте вспомним, что такое родовая и соседская община?

Ответ : Земледелие, сельское хозяйство. Поэтому главной ценностью была **земля**.

Родовая община: все родственники, живут все вместе, имущество общее, продукты труда общие.

Соседская община: родственники и пришедшие из далека, у каждой семьи свой дом, имущество принадлежит отдельной семье (человеку), каждый работает на себя.

Учитель: Прочитайте пункт 3 на стр. 71 и скажите, что появилось нового в земельных отношениях? Давайте запишем новые термины в тетрадь.

Ответ: Главным занятием на Руси было земледелие. Большинство историков считает, что к середине XI в. земля принадлежала свободным крестьянам-общинникам. Ученые полагают, что древнерусские общины самостоятельно владели землей, а их зависимость от князей ограничивалась выплатой дани.

Князья и дружинники получали доходы от сбора дани и почти не нуждались в частной собственности на землю. В те времена господствовало натуральное хозяйство. Торговля внутри страны развивалась слабо, сельскохозяйственные

продукты на продажу не производились. Как же шел процесс формирования землевладельцев?

Стали появляться личные земельные владения. Князья объявляли своей собственностью свободные земли, «сажали» на них пленных и превращали их в своих работников на землях строили хоромы, хозяйственные постройки, сады и огороды, конюшни, охотничьи угодья. Князья стали жаловать земли своим дружинникам, а также церкви. Появляются первые **вотчины** (отчины) – наследственные земли, переходившие от отца к сыну. Несмотря на то, что боярские вотчины давались в наследственное владение, князья могли отобрать их за измену и передать другому. Так формировались княжеские, боярские и церковные вотчины. Главным центром в вотчине была усадьба (дом феодала, жильё прислуги, хозяйственные постройки и пр.), вокруг которой были пахотные земли и деревни с сёлами, в которых жило зависимое от вотчинника население.

ЗАПОМИНАЕМ! На Руси было два вида земельных владений: **«вотчины»** (земли феодалов: князей, бояр и Церкви);

И земли крестьянских общин (общины на Руси назывались «мир» или «вервь» и состояли из нескольких находящихся рядом деревень).

Но главным, верховным собственником земли был князь.

Учитель: В крестьянских общинах не было личной собственности на землю. Луга, леса, реки и озёра были в общем пользовании, а пахотные земли делились между семьями на наделы.

Земледельцы-общинники (**«смерды»**) сообща платили государству дань за право пользоваться землёй и защиту.

Было несколько категорий зависимого населения:

«Рядовичи» (от слова «ряд» – договор) – работающие на господина по договору на определённых условиях. Рядовичи часто служили у господина мелкими управляющими.

«Закупы» (от слова «купа» – долг) – земледельцы, взявшие в долг ссуду (деньгами или зерном), и отрабатывающие на поле вотчинника до её возврата.

Закупы имели свое хозяйство, их нельзя было продавать, и после возврата или отработки «купы» они вновь становились свободными.

Но если же закуп во время отработки «купы» будет схвачен за воровством хозяйского имущества, то он превращался в **холопа**.

«Холопы» – рабы.

Холопами становились пленные и разорившиеся общинники, продавшие себя в холопство. Холопы могли быть временно-зависимыми и полными (или «обельными холопами»).

«Челядь» – рабы-пленники, превращённые в прислугу.

Учитель: Назовите категории зависимого населения в Древней Руси:

Закупы, рядовичи, холопы, смерды.

Учитель: С IX века на Руси стали появляться большие поселения, огороженные стеной – **города.**

Скандинавы-викинги даже называли Русь «Гардарикой» («страной городов»).

Это были и укрепления, где могли укрыться в случае опасности люди из окрестных селений. Это были административные центры, т.к. именно там князья или князьки люди вершили суд. Это были и центры ремесла и торговли, так как основным населением городов были купцы и ремесленники.

Торговлей занимались и князья и бояре, но от их имени торговлю больше вели с иноземцами.

Князья собирали с торговых людей **«мыто»** – торговую пошлину, что приносило большой доход. Если ехать на электричке в Москву, то проезжают станцию, название которой дали по городу, и которое произошло от слова «мыто». Что это за город и станция. (ответ: «Мытищи»).

В этом местечке купцы, везущие товар на продажу в Москву платили **мыто**, от чего и пошло название. В крупные города смерды везли на продажу выращенные продукты, а покупали там ремесленные изделия.

Города и торговые дороги к ним объединяли Русь.

На городском торгу сходились люди из разных земель и племён, в общении между ними сглаживались отличия в традициях, представлениях, **формировался единый древнерусский язык.**

Учитель: А после принятия христианства на Руси сложилась четкая церковная организация. Напомните, кто крестил Русь и когда? **Владимир Святославович в 988 г.**

ЗАДАНИЕ : Работая с четвертым пунктом § 9 учебника «Церковная организация. Храмы и богослужение», нарисуйте схему организации Русской православной церкви. (приложение)

Одним из самых важных моментов в истории Руси было принятие византийского христианства. Новая религия ознаменовала выбор Русью европейского пути развития, правда до середины XV века Русская Церковь находилась в подчинении Константинопольской (Византийской).

Константинопольский (или вселенский) Патриарх назначал на Русь Митрополита, который чаще всего был греком. Изредка Киевским великим князьям удавалось добиваться назначения на русский митрополичий престол русского священнослужителя.

Первым митрополитом русского происхождения стал **Иларион.**

Ярослав Мудрый поставил его на митрополичий престол без согласования с Константинопольским Патриархом, т.к. Русь в этот момент была в состоянии войны с Византией. В крупные города Руси **митрополит** назначал **епископов**.

В XII веке Новгород, будучи практически самостоятельным, получил право иметь во главе новгородской церкви архиепископа.

В подчинении епископов находилось местное духовенство.

Из материалов Истории средних веков §2 «Христианская церковь в раннее средневековье» вы уже знаете сущность таких понятий, как «духовенство», «монахи», «миряне», и отличия в служении священников и монахов.

Местное духовенство делилось на две части:

«**Белое духовенство**» (священники и дьяконы, служившие в церквях и соборах)

Они жили среди людей (или, как говорили, «в миру») и помогали людям («мирянам») проповедовать христианскую веру (молиться, совершать обряды и т.п.)

«**Чёрное духовенство**» (монахи, отгораживающиеся от «мира» и живущие в монастырях).

Обычные храмы назывались **церквями**, а центральные городские – **соборами**.

Большинство церквей и соборов строились религиозными общинами – приходами, отсюда и название «**приходские**».

Но князья и богатые бояре строили у себя в усадьбах и дворах храмы для себя и своей семьи. Такие храмы назывались «**домовыми**».

Вначале Русская Церковь поддерживалась только Киевским великим князем.

Владимир Красное Солнышко, приняв христианство, выделил Церкви десятую часть всех доходов («**десятина**»). На эти средства и была построена первая княжеская церковь, которая и получила название **Десятинная церковь**.

Со временем «церковная десятина» распространилась на всё население и превратилась в налог в пользу Церкви. Помимо «десятины» источником доходов Церкви были пожертвования от зажиточных людей и доходы от церковных земель.

Особое место на Руси занимало чёрное духовенство – **монахи**.

Монахи создавали свои религиозные общины – монастыри, в которых всё время посвящали молитвам и труду. Во главе монастыря стояли наставники – **игумены**.

Один из первых монастырей на Руси основал монах **Антоний из Любеча**.

Он поселился близ Киева в пещере, но вскоре слухи о праведнике распространились, и к нему стали подселаться другие люди. Так возник Киево-Печерский монастырь. Вопрос: «Киево-» – потому что монастырь возник под Киевом. А почему «Печерский»? (**ответ:** религиозная община образовалась в пещерах). Всё имущество в монастыре было общим. Монахи сообща молились и вели хозяйство. Они переводили с греческого церковные книги и переписывали их, писали иконы, летописи.

Вопрос: Вспомните имя самого известного летописца, монаха Киево-Печерского монастыря? (ответ: **монах Нестор**, автор «Повести временных лет»).

При последователе Антония – Феодосии из Курска, монастырь превратился в центр образования на Руси.

А среди монахов были не только простые люди, но и бояре и князья, ушедшие из «мира» и желающие посвятить свою жизнь богослужению.

Многие монахи этого монастыря уходили в языческие земли и становились **миссионерами** – просветителями христианства.

Христианская религия меняла людей на Руси: их быт и поведение.

В евангельских заповедях провозглашались христианские ценности и идеалы, главный из которых – любовь к Богу и ближнему. Христианство меняло мировоззрение человека.

Давайте посмотрим в сравнении.

Задание: Давайте познакомимся с духовными ценностями того времени и составим таблицу. **Откройте страницу 75 пункт 6 и с помощью текста составьте таблицу, разделив ее на 2 столбца: язычество и христианство.**

ОТВЕТ:

Во-первых, **язычество** проповедовало культ силы, а христианство – культ души и добрых дел.

В-вторых, отношение язычников к богам было похоже на сделку, при которой человек почитает бога только тогда, когда бог что-то ему даёт, т.е. считается, что не только человек зависит от богов, но и боги зависят от людей.

В-третьих, язычество основывалось на множестве богов, почитание каждого из которых требовало своего поведения, нравов и т.п.

Именно поэтому язычество сохраняло различия в морали, традициях, праздниках, идеалах.

Христианство же признавало только одну зависимость – зависимость человека от Бога. Бог воздаёт человеку по делам его: праведникам – **рай**, грешникам – **ад**.

Христианство вводило единые для всех нормы жизни, моральные ценности, праздники, традиции, т.е. объединяло разные племена в единый народ.

Идеалом христианского служения был подвиг за веру.

Таких людей причисляли к **лику святых**.

Вопрос: Вспомните, каких русских князей и за какой подвиг первыми на Руси причислили к лику святых? (**ответ:** князья Борис и Глеб причислены к лику святых за отказ бороться с братом Святополком и принятие мученической смерти).

Христианские ценности на Руси распространяли не только миссионеры, но и иконописцы, писатели, зодчие (строители).

Одним из известнейших литературных произведений, прославляющих христианские ценности, является «Поучения» Владимира Мономаха.

Киевский великий князь наставлял детей своим примером, выше всего ставя моральные ценности и понятие чести. **Например,** о данном слове, клятве, подкрепленной крестоцелованием, князь писал: «Если же вам придется крест целовать братии или кому-либо, то, проверив сердце свое, на чем можете устоять, на том и целуйте, а поцеловав, соблюдайте, чтобы, преступив, не погубить души своей.»

В известном «Слове о Законе и Благодати» Илариона Митрополита прославляются нравственные поступки князя Владимира I Красное Солнышко (в крещении Василия): «Как же восхвалим тебя, о пречестный и славный среди земных владык, премужественный Василий! /.../ То, что слышал ты, о пречестный, не для слуха оставил, но делом исполнил сказанное: просящим подавал. нагих одевал, жаждущих и алчущих насыщал, болящим всякое утешение посылал, должников выкупал, рабам свободу давал.»

Схема церковной организации:

Ответ: Вселенский патриарх- Митрополит-Епископы- монастыри (черное духовенство) приходы (белое духовенство).

Учитель: Давайте вспомним, какую роль играли монастыри в жизни стран Западной Европы в Средние века?

Ответ: Распространяли христианские идеи, медицинскую помощь и защиту, занимались благотворительностью, оказывали милостыню нуждающимся.

Учитель: Как вы понимаете, что такое монастырь?

Ответ: Монастырь- это религиозная община монахов, а также специальное место, где они живут.

Правила проживания монахов могут быть разными, но все они объединяются под руководством наставника – **игумена.**

Работа по вопросам

- Какая система управления государством существовала на Руси в XI в.?
- Какие категории населения существовали в Древнерусском государстве?
- Хотели ли вы жить на Руси в это период времени.

Если остается время, то можно еще составить пирамиду общественного строя.

Домашнее задание

на «3»- прочитать параграф 9, выучить новые термины,

На «4» пересказ п.9, пункт 1-4, выучить новые термины,

На «5» пересказ п.9, пункт 1-4, выучить новые термины, заполнить таблицу

Слои(сословия)	Характеристика(занятия, права)

Приложение к уроку

1. Укажите годы правления Владимира Мономаха?

А)1113-1125гг. Б)1073-10176гг. В)862-879гг.

2. В каком году состоялся княжеский съезд в Любече?

А)1100г. Б)1097г. В)1016г.

3. Любечский съезд русских князей принял решение:

А. Об организации похода против половцев

Б. О порядке замещения киевского престола

В. Каждому владеть отчиной своей и всем совместно охранять Русскую землю

Г. По организации похода в Византию

4. В конце XI-XIII в. на русские земли совершали постоянные набеги племена

А) половцев Б) хазар В3) печенеги

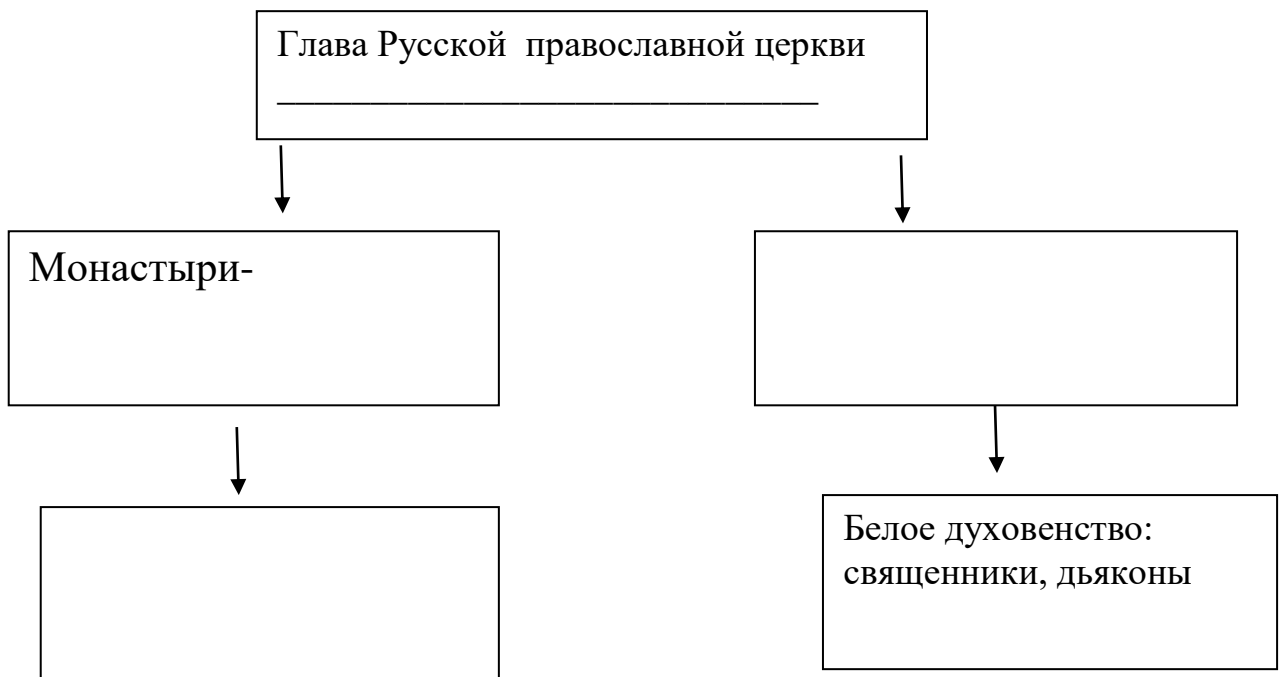
5. Что и где написал Владимир Мономах в назидание своим детям:

А. Повесть временных лет. Б Поучение. В. Русская правда

Тема _____

Свободные	Зависимые

Церковная организация.





Старшая дружина _____



Дружина _____



РЕМЕСЛЕННИКИ



ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ (СМЕРДЫ)





СВЯТЫЕ





Митрополит



Кирилло-Белозерский монастырь



Иларион. «Слово о Законе и Благодати»



Вера в Христа как Спасителя
человечества
Евангельские заповеди
Святые люди (Борис и Глеб,
Антоний и Феодосий Печерские,
Ефросиния Полоцкая)
Православная мораль

Работая с текстом п. 2 «Основные слои населения Древней Руси»,
заполните первый столбец таблицы (группа №1 стр. 70 1-4 абзац)

Работая с текстом п. 2 «Основные слои населения Древней Руси»,
второй столбец таблицы (группа №2- стр. 72 1-3 абзац)

Работая с пунктом 4 , стр.72-73, составьте схему организации Русской православной церкви

