

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Сокур»  
(МОУ «СОШ с.Сокур»)

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

*И.С. Князева* /Князева И.С./

Приказ №

«*21*» *08* 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Основы православной культуры и светской этики»

(ОРКСЭ)

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень обучения начальное общее образование

(начальное общее, основное общее, среднее общее)

РАССМОТРЕНА И  
ПРИНЯТА

Руководитель ШМО

*Н.А. Гроссу* /Гроссу Н.А.

Протокол № *1* от

«*26*» *августа* 2021г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

по УВР

*З.Н. Петриченко* /Петриченко З.Н.

«*27*» *08* 2021г.

Сокур

2021год

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы православной культуры и светской этики» для учащихся 4 и 5 классов общеобразовательных организаций составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержденным [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020 г);
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
6. Примерной образовательной программы по учебному предмету «Основы православной культуры и светской этики» под редакцией А.В.Кураева
7. Программа воспитания МОУ «СОШ с.Сокур»;
8. Учебного плана МОУ «СОШ с.Сокур»;
9. Учебного календарного графика МОУ «СОШ с.Сокур»;
10. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ с.Сокур»;
11. Учебно-методического комплекта по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» и учебнику А.В.Кураева «Основы православной культуры» 4 - 5 классы.

Целевая установка программы: духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры и традиций православия.

Задачи:

- приобщение школьников к его духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

Концептуальные подходы к построению данной программы основаны на духовных и природных законах развития личности.

Основной модуль курса:

- Основы православной культуры рассчитан 1 час в неделю. Всего 34 часа

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса**

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

#### ***Требования к личностным результатам:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### ***Требования к метапредметным результатам:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
  - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха- неуспеха учебной деятельности;
  - адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
  - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
  - овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
  - определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### ***Требования к предметным результатам:***

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### **Содержание учебного предмета**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам

обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей. Учебный модуль «Основы светской этики»

#### Учебно-тематический план 4 класс

№ п./п.	Тематический блок	Количество часов (в год)
1	Россия - наша Родина	2
2	Культура и религия	10
3	Добро и зло	6
4	Православный храм и другие святыни	6
5	Проектная деятельность учащихся	8
6	Итоговые контрольные занятия	2
	Всего	34

#### Календарно – тематическое планирование

#### по курсу «Основы православной культуры» 4 класс

№ п/п	Тема урока, вид урока	Дата проведения	
		план	факт
1	Россия – наша Родина		

2	Культурные традиции России		
3	Культура и религия		
4	Проектная деятельность «Истоки русской культуры»		
6	Человек и бог в православии		
7	Бог. Творец. Любовь		
8	Православная молитва		
9	Практическое занятие. Православная молитва в Храме с. Сокур»		
10	Что такое библия		
11	Что такое Евангелие		
12	Проект «Книги Ветхого Завета»		
13	Проповедь Христа		
14	Завет Христа		
15	Христос и Его крест		
16	Символика Креста		
17	Итоговое контрольное занятие. Защита проектов		
18	Пасха		
19	Пасха. Христианский пост		
20	Проект «Пасхальные дни. Традиция и праздник»		
21	Православное учение о человеке		
22	Чтение библии. Болезни души.		
23	Совесть и раскаяние		
24	Проект «Добро и зло»		
25	Заповеди		
26	Проект «Мои заповеди жизни»		
27	Милосердие и сострадание		
28	Золотое правило этики		

29	Храм		
30	Проектная деятельность «Храмы России»		
31	Икона		
32	Научно – исследовательская творческая работа «Иконы»		
33	Творческие работы учащихся.		
34	Подведение итогов		

Список литературы по основам православной культуры и светской этики

в 4 классе

	<b>Содержание</b>	<b>Автор</b>	<b>Название учебного пособия</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>
1	программа	А.Я. Данилюк	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	– М.: Просвещение	2012
2	учебник	А.В.Кураев	Учебник для учащихся 4 - 5классов начальной школы.	Москва «Просвещение»	2019 год.
3	Учебное пособие для учителя	А.В.Кураев	Учебно – методическое пособие для преподавания учебного курса «Основы православной культуры»	Москва «Просвещение»	2012год.




