

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.СОКУР»

412184, Саратовская область,
Татищевский район, с.Сокур,
ул. Юбилейная, 2

Тел.: (845-58) 5-66-16
E-mail: sokur_@mail.ru.

19.04.2022 № 35

Главе Татищевского
муниципального района
Саратовской области
П.В. Суркову

Уважаемый Павел Васильевич!

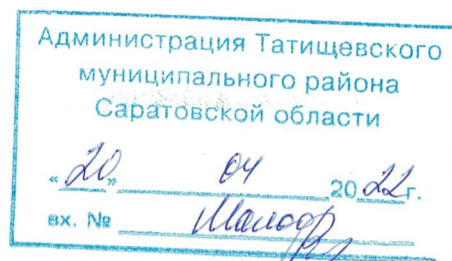
На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Сокур» направляет Вам отчет по результатам самообследования МОУ «СОШ с.Сокур» за 2021 год.

Приложение на 37 листах.

Директор муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа с.Сокур»



 И.С. Князева



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Сокур»
(МОУ «СОШ с.Сокур»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МОУ
«СОШ с.Сокур»
(протокол от 19.04.2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ с.Сокур»
И.С. Князева
19.04.2022



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с.Сокур» за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Сокур»
Руководитель	Князева Ирина Сергеевна
Адрес организации	412184, Саратовская область, Татищевский район, с. Сокур, ул. Юбилейная, д. 2.
Телефон, факс	(84558) 5-66-16
Адрес электронной почты	sokur_s@mail.ru
Учредитель	Администрация Татищевского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 18.10.2017 г. № 3434, серия 64 ЛО1 № 0003205
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.02.2014 г. № 567, серия 64 АО1 № 0000311; срок действия: до 14 февраля 2026 года

МОУ «СОШ с.Сокур» (далее – Школа) расположена в селе Сокур Татищевского района Саратовской области. Большинство семей обучающихся

проживают в частных домах на закрепленной за Школой территории. Здание школы построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1748 кв. м. В Школе работает дошкольная группа наполняемостью 20 мест.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы Школы.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в дошкольной группе – 9 часов. Режим работы группы – с 8:00 до 17:00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных методических объединения:

- объединение учителей-предметников;
- объединение педагогов начального и дошкольного образования;
- объединение классных руководителей.

Деятельность ШМО учителей-предметников в 2021 году велась в соответствии с планом работы по теме «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС. Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников».

Основной целью работы ШМО учителей – предметников являлось повышение уровня профессиональной компетентности учителя.

В 2021 году было проведено 5 заседаний ШМО учителей-предметников по темам: «Профессиональный стандарт педагога», «Метапредметный подход на уроках гуманитарного цикла», «Совершенствование качества знаний, умений и навыков обучающихся. Круглый стол, обмен опытом», «Применение инновационных технологий в воспитательной работе», «Актуальные вопросы реализации системно-деятельностного подхода и проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеклассной работе в соответствии с требованиями новых ФГОС». Были проанализированы итоги школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Проведена работа по анализу успеваемости обучающихся и разработке индивидуальных маршрутов для ликвидации пробелов в знаниях детей. Рассмотрены и рекомендованы к утверждению контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в 2021 году. В августе 2021 года были рассмотрены и согласованы рабочие программы и календарно-тематические планы учителей по учебным предметам, даны рекомендации по ведению школьной документации

С анализом проведённых ВПР по предметам: русский язык, математика, биология, география, история, обществознание, физика, химия, английский язык и с методическими рекомендациями учителям-предметникам, необходимым к применению в дальнейшей работе, познакомила ЗДУВР Петриченко З.Н.

Выступили все учителя-предметники, каждый из которых сделал анализ по итогам ВПР, были определены типичные ошибки, даны рекомендации и определены пути их устранения.

Учителя-предметники повышали свою методическую квалификацию через взаимопосещение уроков. Были посещены следующие уроки:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Тема урока	Дата проведения
1	Алексенко Алексей Анатольевич	Физическая культура	1	«Лёгкая атлетика».	06.04.2021
2	Белоусова Галина Георгиевна	Биология	5	«Многообразие грибов, их роль в природе и в жизни человека».	09.02.2021
3	Вартанова Светлана Александровна	История	5	«Рождение театра. Театральные представления»	19.02.2021
6	Петриченко Зинаида Николаевна	Английский язык	3	«Который час? Порядковые числительные.	27.04.2021
7	Редькина Вера Николаевна	Русский язык	6	«Правописание «Ь» на конце и в середине числительных»	04.03.2021
8	Сенин Юрий Николаевич	Физика	9	«Радиоактивные превращения атомных ядер»	07.04.2021
9	Соколова Валентина Николаевна	Литература	5	«Х.К.Андерсен: страницы биографии. «Снежная королева»	13.04.2021
10	Стрельцова Надежда Александровна	Математика	6	«Сложение и вычитание положительных десятичных дробей»	22.02.2021

Анализ посещенных уроков показал, что педагоги школы владеют методикой преподавания предметов, применяют разнообразные формы и методы активизации познавательных процессов, проводят уроки с учетом индивидуального подхода, предусматривают задания по усвоению теоретического и практического материала. Учителями школы используются элементы здоровьесберегающих технологий, что дает возможность организовать работу на уроке, исключив стрессы, снизив тревожность, снять перегрузку учащихся. Обязательным условием проведения всех уроков являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения. Учитывая потребности детей в смене видов деятельности на уроке, учителя – предметники систематически проводят динамические паузы, физминутки, гимнастику для глаз.

Результативность взаимопосещений следующая: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста. По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов ШМО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учениками, низко мотивированными учащимися, слабоуспевающими учениками);
- активнее использовать инновационные технологии, способствующие повышению качества обучения и реализации современных требований образования.

В 2021 году проводилась презентация опыта учителей-предметников: представление материалов, наработанных по темам самообразования:

№п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1	Петриченко Зинаида Николаевна	«Методы повышения мотивации к обучению иностранного языка у школьников»
2	Редькина Вера Николаевна	Развитие орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка
3	Соколова Валентина Николаевна	«Развитие интереса к чтению на уроках литературы»
4	Варганова Светлана Александровна	«Роль краеведческой работы в духовно-нравственном воспитании учащихся»
5	Сенин Юрий Николаевич	«Использование ИКТ на уроках физики»
6	Белоусова Галина Георгиевна	«Применение игровых технологий на уроках биологии и географии»
7	Алексенко Алексей Анатольевич	«Современный урок физической культуры как основа здоровьесбережения школьника»
8	Стрельцова Надежда Александровна	«Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС»

По итогам работы учителей-предметников по темам самообразования на каждом заседании были заслушаны отчёты по темам.

В 2021 году членами ШМО проведены предметные недели, которые охватили 94% учащихся.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Классы	Дата проведения
1	Алексенко Алексей Анатольевич	Физическая культура, ОБЖ	1 - 11	05.04.2021 – 09.04.2021
2	Белоусова Галина Георгиевна	Биология	5 - 11	15.02.2021 – 19.02.2021
3	Варганова Светлана Александровна	История Обществознание	5 - 11	03.12.2021 – 11.12.2021
4	Петриченко Зинаида Николаевна	Английский язык	2 - 11	12.04.2021- 16.04.2021
5	Редькина Вера Николаевна	Русский язык	5 - 11	15.03.2021 – 19.03.2021
6	Сенин Юрий Николаевич	Физика	8 - 11	19.04.2021 – 23.04.2021
7	Соколова Валентина Николаевна	Литература	5 - 11	01.03.2021 – 05.03.2021
8	Стрельцова Надежда Александровна	Математика	5 - 11	01.02.2021 – 05.02.2021

Было принято решение: продолжать проводить внеклассные мероприятия развивающего характера, разнообразить формы их проведения, учитывать в работе общедидактические принципы в организации внеклассных занятий, вовлекать целенаправленно во все внеурочные мероприятия слабоуспевающих учащихся.

Педагоги в 2021 году приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня -100%, в тематических вебинарах, все своевременно прошли курсовую подготовку по предметам.

В 2021 году учителя ШМО работали над созданием «методической копилки», продолжилось накопление наглядного, дидактического материалов. Собрано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. У всех учителей имеется необходимый материал для работы: дидактический, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Снижает уровень применения ИКТ-технологий отсутствие современной компьютерной техники в кабинетах и подключения к сети Интернет.

Анализ итогов работы ШМО учителей-предметников показал, что намеченные мероприятия выполнены. Но в работе учителей-предметников есть недостатки. Ещё не все учителя применяют новые образовательные технологии, используют в работе индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих учеников; не на должном уровне организована работа с одарёнными детьми.

Рекомендации по работе в следующем учебном году:

- планировать работу по изучению и освоению в своей работе разнообразных практик передового опыта;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района и области.

Деятельность ШМО учителей начальных классов в 2021 году строилась в соответствии с планом работы ШМО. Всего было проведено 5 заседаний: «Использование ИКТ в начальных классах, как одно из условий повышения качества образования», «Организация контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО», «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса», «Роль учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению», «Особенности игровой мотивации и эмоциональных переживаний в условиях адаптации воспитанников в ДОУ», обсуждались итоговые контрольные работы, итоги ВПР, комплексные контрольные работы. Были рассмотрены и утверждены план работы ШМО учителей начальных классов, согласованы и рассмотрены рабочие программы, календарно-тематические планы, утверждены темы самообразования учителей начальных классов и воспитателя ДОУ, особенности организации внеурочной деятельности.

В течение года члены школьного методического объединения посетили уроки своих коллег.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Тема урока	Дата проведения
1	Алексенко Алексей Анатольевич	Физическая культура	1	«Лёгкая атлетика».	06.04.2021
2	Гроссу Наталья Андреевна	Математика	3	«Вспоминаем пройденное. Умножение на 10 и на 100»	15.02.2021
3	Ершова Светлана Вячеславовна	Математика	4	«Алгоритм умножения многозначного числа на двузначное»	14.01.2021
4	Петриченко Зинаида Николаевна	Английский язык	3	«Который час? Порядковые числительные.	27.04.2021
5	Алексенко Алексей Анатольевич	Физическая культура	4	«Гимнастика»	19.11.21
6	Гроссу Наталья Андреевна	Математика	4	«Умножение многозначного числа на двузначное»	23.12.21
7	Ершова Светлана Вячеславовна	Русский язык	3	«Учимся писать приставки, оканчивающиеся на -з- с»	13.10.21

Членам ШМО в следующем учебном году необходимо продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Совершенствовать различные формы методической деятельности.

Методическое объединение классных руководителей

В течение 2021 года были проведены 4 заседания методического объединения классных руководителей. На которых были подведены итоги работы в прошедшем учебном году, утверждён план работы на 2022 учебный год. А также рассмотрены вопросы предъявляемых требований к планированию воспитательной работы классных руководителей, даны рекомендации о проведении профилактических мероприятий: «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)», «Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению».

Педагоги познакомились с документами, которые должны быть у каждого классного руководителя. В рамках работы ШМО классные руководители делились опытом своей работы: участие в акциях различного уровня, применение инновационных (дистанционных) технологий в воспитательной работе.

В 2021 году классные руководители работали по новым воспитательным планам, которые состоят из 7 модулей. Первый модуль – ключевые общешкольные дела:

- День пожилого человека - Соколова Валентина Николаевна и учащиеся 5 и 10 классов подготовили поздравительные открытки и цветы. Они поздравили бабушек и дедушек, записали видеопоздравление.

- День неизвестного солдата – Стрельцова Надежда Александровна и учащиеся 5 – 9 классов подготовили стихи и песни, сняли видеоролик.

- Новогодние праздничные мероприятия прошли по возрастным группам. В начальной школе – это театрализованное представление «Год тигра или как встречают Новый год в Африке», в 6 -11 классах - «Угадай мелодию». Это самые интересные и любимые мероприятия детьми.

- Сталинград, никем не покорённый – запомнился всем участникам мероприятия, так как прошёл в форме квеста, где учащиеся узнавали подробности Сталинградской битвы, знакомились с героями Сталинграда, пели песни и рассказывали стихи.

Второй модуль – классное руководство. Классные руководители работают по планам своего класса. В течении года педагоги посетили 12 открытых классных часов. В ходе взаимопосещений мероприятий, классные руководители анализировали свою работу, оценивали ее результаты, обсуждали положительные и отрицательные моменты.

Третий модуль – курсы внеурочной деятельности. В школе работают 4 кружка (рисование, английский язык, шашки и шахматы, ментальная арифметика) и 5 спортивных секций (волейбол, баскетбол, теннис, ЛФК, народные игры). С декабря месяца обучающиеся начали посещать кружки дополнительного образования («Рисуем зиму» и «Новогоднее творчество»). 98% обучающихся заняты внеурочной работой.

Четвёртый модуль – школьный урок. В данном модуле классные руководители проводят онлайн уроки: Уроки цифры, финансовой грамотности и киноуроки. Самый интересный фильм, которые посмотрели учащиеся это – «Стеша», и «Жди меня».

Пятый модуль – профориентация. Классные руководители вместе с детьми принимают участие в онлайн уроках на платформе «ПроЕктория», где специалисты и учащиеся Московских школ в доступной форме рассказывают о разных профессиях.

Шестой модуль – работа с родителями. Классные руководители регулярно проводят родительские собрания («Трудности адаптационного периода первоклассников и пятиклассников», «Телевизор, Интернет и книги в жизни семьи», Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка с окружающим миром. Режим дня», «Подготовка к

ОГЭ»). С родителями постоянно ведётся работа через группы в социальных сетях.

Анализ и изучение работы классных руководителей показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях и акциях разного уровня. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют множеством форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, учебные календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в дошкольной группе ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Реализуемые основные образовательные программы:

Наименование ОП	Нормативный срок освоения	Документ
Основная образовательная программа начального общего образования	2021-2025	Приказ № 145 о/д от 26.08.2021 г.
Основная образовательная программа основного общего	2021-2026	Приказ № 145 о/д от 26.08.2021 г.

образования		
Основная образовательная программа среднего общего образования	2021-2023	Приказ № 145 о/д от 26.08.2021 г.
Основная образовательная программа дошкольного образования	2021-2023	Приказ № 146 о/д от 26.08.2021 г.
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	2021-2026	Приказ № 146 о/д от 26.08.2021 г.
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)	2021-2026	Приказ № 146 о/д от 26.08.2021 г.

Детский сад посещают 12 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	6	50,0	5	41,7	1	8,3	12	91,7
Качество освоения образовательных областей	6	50,0	5	41,7	1	8,3	12	91,7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Воспитательная работа

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит духовно – нравственному и гражданско-патриотическому направлению, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В честь Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах прошли классные часы: «Мы помним, мы гордимся!». Обучающиеся школы приняли участия в акциях «Георгиевская ленточка», «Письма деду», «Окна Победы», «Спасибо за Победу!».

В школе прошли внеклассные мероприятия на тему: «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Помни, не забудь! Трагедия Холокоста», «День неизвестного солдата», «Герои Отечества»

Онлайн мероприятие к 60 – летию первого полёта Ю.А.Гагарина и Дню Космонавтики, классные часы, акции, конкурсы газет и презентаций, познавательные программы. Учащиеся приняли активное участие в конкурсе рисунков на тему космоса. В школе проводятся тематические классные часы, такие как «Чувствовать, думать, любить как другие», «Мы против насилия и экстремизма», «Рабочее место, твои трудовые обязанности в школе и дома» «День детских изобретений», «Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны».

В этом году были проведены 4 общешкольные родительские собрания на темы: «Взаимодействие семьи и школы», «Обеспечение безопасности в образовательном учреждении», «Организация внеурочной занятости детей», «Организация питания».

На общешкольном уровне организовываются спортивно-массовые мероприятия, такие как «Веселые эстафеты», «Велосипедный марафон» в зимний период лыжные гонки. В этом году все учащиеся школы сдали нормы ГТО и приняли участие в школьном этапе «Президентских игр».

В рамках месячника «Внимание, дети!» обучающиеся принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности» и на онлайн платформе Учи.ру в марафоне «Правила безопасного движения», проводились беседы по правилам дорожного движения, как с детьми, так и с родителями. Все обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

В рамках профориентационной работы в 9 и 11 классах ведется работа по оказанию помощи выпускникам при выборе профессии. Ребята

знакомятся с профессиями, учебными заведениями. Для них проводятся различные игры и тесты.

Работа первичной организации ТСМ «Импульс» в течение отчётного периода проводилась учёба актива школы по программе «Я - лидер», где при взаимодействии с учащимися создаются условия для активизации творческой деятельности подростков во внеурочное время. Обучающиеся принимают активное участие в акциях «Добро не уходит на каникулы», «Снежный десант», «Кормушка для птиц», «Опасно! Собери батарейки»

**Результативность участия обучающихся
МОУ «СОШ с.Сокур» в конкурсах и творческих мероприятиях
в 2021 году**

№ п/п	Мероприятие, в котором участвовали обучающиеся школы	Дата проведения	Участники	Результат
1	Муниципальная учебно – практическая конференция «Наука и жизнь»	2021, март	Сергиенко Олеся Искалиев Айдар Юферова Ангелина Данилов Илья Латышев Андрей Чижова Виктория	Призёр Призёр Победитель Победитель Призёр Победитель
2	Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2021»	2021	Сорокопудова Мария Шишкина Виолетта Смирнова Маргарита Романов Тимур Сулейманов Владислав Шишкина Лилия	Участники
3	Районный конкурс «Лучшая первичная организация ТСМ»	30.04.2021	Первичная организация «Импульс»	Грамота за участие
4	Региональный конкурс творческих работ «Мы первые в космосе: от мечты к реальности»	26.03.2021	Лазарчук-Андрейченко Ярослава, Шишкина Лилия Шишкина Виолетта	Сертификаты участника
5	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021	2021	9, 10 классы	сертификаты
6	Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» по физике	22.10.2021 20.04.2021	Андрейченко Ярослава Сорокопудова Мария	Диплом 2 место Диплом победителя
8	Международный конкурс по	27.04.2021	Сорокопудова	Диплом 5

	физике «Электрические явления»		Мария Андрийченко Ярослав	место Диплом 1 место
9	Региональная олимпиада 1 тур «Нашей армии герои»	2021г.	Ефремова Кристина Шишкина Виолетта	Сертификаты участника
10	Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино» в номинации: математика, цена, количество, стоимость. Номинация: русский язык «Имя числительное и местоимение» Номинация: литература «Мир поэзии»	11.01.2021	Панов Ярослав	Диплом 1 место
		30.11.2021	Шишкина Виолетта	Диплом 2 место
		30.11.2021	Атюкова Анастасия	Диплом
11	Областной заочный фольклорно – этнографический конкурс «Рождественские встречи»	21.01.2021	Шишкина Виолетта	Диплом 2 место
12	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую сказку»	12.01.2021	Шишкина Виолетта	Диплом 1 степени
13	Всероссийская акция «Урок цифры»	2021	1 класс 3 класс Тарасов Андрей Ефремова Кристина Чижова Виктория Данилов Илья Мамичева Анастасия Монахов Ярослав Слесаренко Александр Брагина Мария	Сертификаты
14	Межрегиональный конкурс «На Волжских просторах»	23.04.2021	Шишкина Виолетта Ефремова Кристина Данилов Илья	Дипломы 2 степени
15	Всероссийский конкурс «Вопросита» «Знатоки русского языка»	12.04.2021 19.10.2021 20.10.2021	Данилов Илья Брагина Мария Данилов Илья	Дипломы победитель лауреат
16	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	15.05.2021	Нурмамятов Рамиль	Диплом 2 степени
17	Международный конкурс «Дорожные знаки»	21.04.2021	Слесаренко Александр	Диплом 3 место
18	3 Международные Мартыновские чтения. Исследовательская работа «Моя прапрабабушка»	20.03.2021	Шишкина Виолетта	Диплом 2 степени
19	Всероссийская олимпиада 5 класс – Древний Египет	2021	Шишкина Виолетта	Диплом 1 степени
20	Виртуальная олимпиада «Поехали», посвященный 60 - летию первого полета	2021	Панов Ярослав Светлов Иван	Сертификаты

	Ю.А. Гагарина в космос.			
21	Международный конкурс для детей и молодежи «творчество и интеллект»	14.04.2021 15 декабря 2021 6.12.2021	Слесаренко Виолетта Смирнова Маргарита Брагина Мария Лазарчук – Андрийченко Ярослава	Диплом 3 место Диплом участника Диплом 2 место Диплом 2 место
22	Международный конкурс исследовательских работ «правнуки Победы»	2021	Шишкина Виолетта	Сертификат участника
23	Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать!» литература	10.11.2021	Сорокопудова Мария	Диплом 2 место
24	Всероссийская олимпиада для учащихся 10 класса «Географические задачи»	13.12.2021	Сорокопудова Мария	Сертификат участника
25	Международный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и талант» «Осеннее очарование»	8.11.2021	Шишкина Виолетта	Диплом 1 место
26	5 Всероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2021	Лазарчук – Андрийченко Ярослава Сергиенко Олеся	Сертификаты
27	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	3.12 2021	Сорокопудова Мария Лазарчук – Андрийченко Ярослава Сергиенко Олеся	Сертификаты
28	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино» номинация: математика: сложение и вычитание	29.11.2021	Тугушев Тамерлан Шишкина Виолетта	Дипломы 1 место
29	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Время знаний»	Ноябрь, 2021	Атюкова Анастасия	Диплом 2 место
30	Всероссийская онлайн олимпиада учи.ру «Безопасные дороги»	Ноябрь 2021	Сулейманов Александр Трофимова Алёна	Сертификат участника Похвальная грамота
31	Учи.ру. Образовательный марафон «Космическое приключение»	30.09 – 25.10 2021	Брынзей Артём	Грамота
32	Учи.ру Образовательный марафон «Волшебная осень»	28.10- 25.11.2021	Брынзей Артём	Грамота
33	Учи.ру Образовательный марафон «Эра роботов»	25.11 – 20.12.2021	Брынзей Артём	Грамота
34	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	30.09.2021	Слесаренко Виолетта	Диплом 2 место

35	Всероссийская олимпиада для учащихся 10 – х классов «Таинственная природа»	13.12.2021	Лазарчук – Андрийченко Ярослава	Диплом 1 степени
36	Всероссийская олимпиада «Сила разума» номинация: математика «работа с многозначными числами»	30.09.2021	Таченков Александр	Диплом
37	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре	24.11.2021	Шишкина Виолетта	Сертификат участника
38	Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» по математике	10.12.2021	Слесаренко Александр	Диплом
39	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» номинация: литература	20.10.2021	Бактыш Мираслава	Диплом 1 место
40	Большой этнографический диктант 2021	2021	Лазарчук – Андрийченко Ярослава	Сертификат
41	Всероссийский конкурс. Номинация: творчество без границ. «Презентация А.А.Шахматов»	22.10.2021	Лазарчук – Андрийченко Ярослава	Диплом
42	Международный конкурс «Презентация». Работа: «Животные Красной книги Саратовской области»	18.12.2021	Сергиенко Олеся	Диплом 1 место
43	Международный конкурс по физике «Механические колебания и волны»	23.11.2021	Андрийченко Ярослава Сорокопудова Мария	Диплом 1 степени Диплом 5 место
44	Международная олимпиада «Лучший урок» по предмету математики	15.11.2021	Панов Ярослав Шехватова Самира	Диплом 2 степени Диплом 1 степени

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей обучающихся и воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей школа /дошкольная группа	Процент от общего количества семей воспитанников школа /дошкольная группа
Полная	17/4	48,6/57
Неполная с матерью	16/3	45,7/43
Неполная с отцом	1/0	2,85/0

Оформлено опекуновство	1/0	2,85/0
------------------------	-----	--------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей школа /дошкольная группа	Процент от общего количества семей воспитанников школа /дошкольная группа
Один ребенок	3/0	14,3/0
Два ребенка	8/4	38,1/57
Три ребенка и более	10/3	47,6/43

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Организация профилактической работы - по экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

Основные направления социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период - социализация личности ребенка в современных условиях. В связи с чем, решались задачи формирования социально-значимой личности, формирование знаний у подростка о социально-полезной деятельности через реализацию планов, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, совместного плана с Отделом МВД России по Татищевскому району Саратовской области по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними.

Одним из основных направлений была профилактическая работа: Социально-педагогическая работа в МОУ «СОШ с.Сокур» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря междууровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми. Большинство детей, основную часть своего времени проводят в школе, посещая кружки и секции. Организация такого режима в некоторой степени помогает решать проблему безнадзорности, позволяет вести достаточно сильный контроль над учебной деятельностью детей.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и социального педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также

своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН.

В целях предотвращения пропусков уроков учащимися без уважительных причин в школе ведется оперативный журнал учета посещаемости учащимися учебных занятий, в котором строго фиксируются все пропуски. Поддерживается тесная связь с родителями. Классными руководителями, социальным педагогом выясняется причина отсутствия ребенка в школе выясняется немедленно в тот же день посредством телефонного звонка, связи с родителями, посещения на дому.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по общеобразовательным программам следующей направленности:

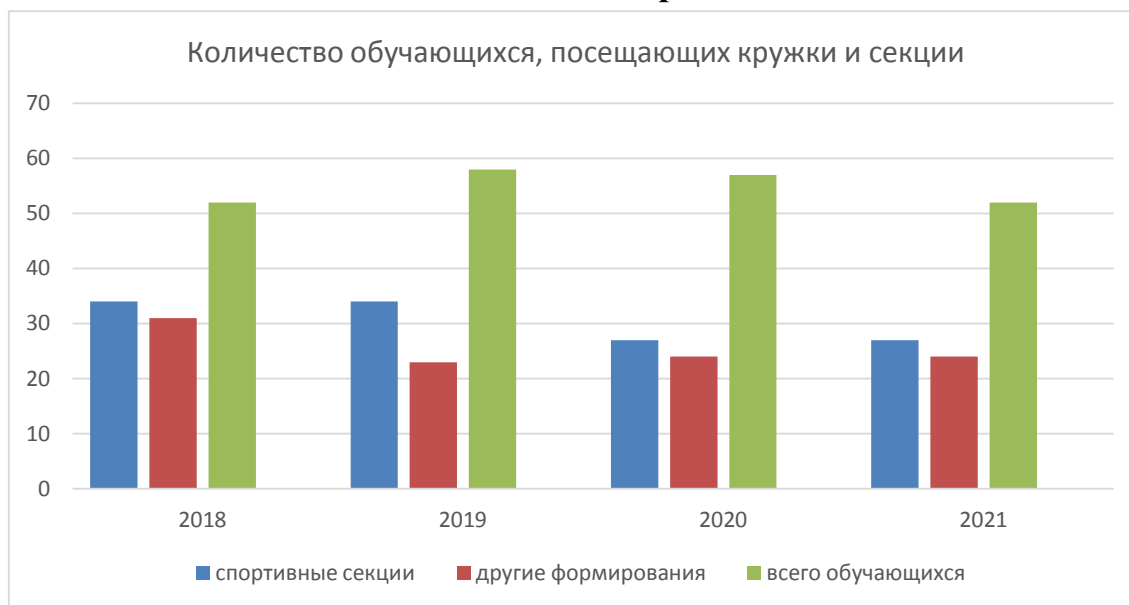
- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Внеурочная деятельность организована по разновозрастным группам.

Диаграмма «Количество обучающихся по программам дополнительного образования»



Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях

№ п/п	Наименование	2018/19 учебный	2019/20 учебный	На конец 2020 года	На конец 2021 года
1	Кружок рисования	18	16	17	16
2	Волейбол 5-11 кл	10	10	10	10
3	Баскетбол 5-11 кл.	10	10	10	10
4	Баскетбол 2-4 кл.	10	10	10	10
5	Народные игры	20	15	13	15
6	Ментальная арифметика			13	15
7	Теннис	10	10	10	10
8	Шашки-шахматы	10	8	8	8
9	Кружок английского языка	15	15	15	15

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный	2019/20 учебный	На конец 2020 года	На конец 2021 года

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный	2019/20 учебный	На конец 2020 года	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	52	58	57	52
	– начальная школа	32	29	29	23
	– основная школа	18	26	25	24
	– средняя школа	5	3	3	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-		
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	1	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	
	– среднем общем образовании	–	–	–	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	–	
	– средней школе	-	-	–	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы колеблется, так как идет миграция населения. К сожалению школа работает в сложных социальных условиях. Это осложненный контингент обучающихся и низкий социально-экономический потенциал этих семей. Более 70 % родителей имеют только основное общее образование.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году 4 человека, один из них обучается по состоянию здоровья на дому.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		
		Ко л-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2-й	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3-й	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4-й	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	22	22	100	11	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,3% (в 2020 был 52,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,5% (в 2020 – 4,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		
		Ко л-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5-й	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-й	6	6	100	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7-й	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8-й	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9-й	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	25	25	25	6	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,4 (в 2020 был 26,4 %), учащихся, окончивших на «5» нет (в 2020 – 0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевод ены условно		Сменили форму обучения		
		Ко л-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%	Кол -во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%					
10-й	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году остались на прежнем уровне (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», не было).

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась: по русскому языку и математике в форме ОГЭ, обществознанию и биологии в форме контрольных работ в общеобразовательном учреждении.

Результаты ГИА 9 в 2021 году:

№	Предмет	Всего обуча ющихся	Сдал и на «5»	Сдал и на «4»	Сдал и на «3»	Сдал и на «2»	% качества	Средний балл
1	Русский язык	8	3	2	3	0	62,5	3,5
2	Математика	8	0	1	7	0	12,5	3,1
3	Биология	4	0	3	1	0	75	3,7
4	Обществознание	4	1	3	0	0	100	4,2

Результаты контрольных работ и ОГЭ признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2021 году школой выдержаны.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ГВЭ.

Результаты ГИА 11 в 2021 году:

№	Предмет	Всего обучающихся	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	% качества	Средний балл
1	Русский язык	1	0	0	1	0	100	3
2	Математика	1	0	0	0	1	0	0

Выпускник 11 класса не получил аттестат о среднем общем образовании. Основными причинами этого можно назвать следующие: ребенок из многодетной семьи, с низким уровнем мотивации к обучению, родители не имеют среднего образования.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	6	2	0	4	1	1	0	0	0
2019	2	1	0	1	0	0	0	0	0
2020	2	1	0	1	2	0	2	0	0
2021	8	3	0	5	1	0	1	0	0

Деятельность школы по формированию независимой оценки качества образования

В течение 2021 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, и по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

С целью контроля за уровнем сформированности предметных результатов предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся проведены входные и итоговые контрольные работы по основным предметам. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Итоговые контрольные работы показали недостаточно высокий уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам.

Из анализа контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности не является стабильным, что говорит о слабой сформированности ЗУН по основным предметам. В связи с этим учителям – предметникам необходимо повысить целенаправленную работу, которая позволит добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты.

Всероссийские проверочные работы

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы.

Итоги ВПР в 4 классе, весна 2021

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
4	100	57	100	71,4	100	71,4

Предмет	Количество участников	Макс балл набрали	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	7	0	23,4	3,6
Математика	7	0	10	3,7
Окружающий мир	7	0	20,5	3,7

Итоги ВПР в 5 классе, весна 2021

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5	100	40	100	40	100	40	100	40

Предмет	Количество участников	Макс балл набрали	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	5	0	31,2	3,6
Математика	5	0	9,6	3,4
История	5	0	7,2	3,6
Биология	5	0	15,4	3,4

Итоги ВПР в 6 классе, весна 2021

Класс	Русский язык		Математика		Биология		Обществознание	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество

	МОСТЬ	ВО	МОСТЬ	ВО	СТЬ	ВО	СТЬ	ВО
6	100	50	100	50	100	0	100	40

Предмет	Количество участников	Мах балл набрали	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	6	0	31,8	3,5
Математика	6	0	10	3,5
Биология	5	0	12,6	3
Обществознание	5	0	12,8	3,4

Итоги ВПР в 8 классе, весна 2021

Класс	Русский язык		Математика		Обществознание		Химия	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
8	100	20	100	20	100	25	80	25

Предмет	Количество участников	Мах балл набрали	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	5	0	29,8	3,2
Математика	5	0	10,6	3,25
Обществознание	4	0	12,75	3,25
Химия	4	0	10,5	3

Весной 2021 года для учеников 4–8 -х классов были проведены всероссийские проверочные работы, с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения. Необходимо отметить, что результаты весенних ВПР заметно выше результатов ВПР 2020 года. Ученики продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для отдельных обучающихся и класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебных курсов, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьников: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- провести дополнительные занятия с детьми, показывающими низкий уровень подготовки;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольных работ по типу ВПР показала положительную динамику: 85% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на школьных методических объединениях определены методические задачи на новый учебный год. В школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (4-11 класс)

В 2021 году

Предмет/ класс	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего	Из них победители	Из них призеры	Кол-во участников муниципального этапа
Английский язык	0	0	2	0	-	0	3	0	5	0	3	2
Биология	0	0	0	1	-	3	2	1	7	0	1	1
География	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	2	-	0	1	0	3	0	1	1
Литература	0	0	4	2	-	1	0	0	7	0	0	0
Математика	6	4	2	0	-	1	3	0	16	0	0	0
Обществознание	0	0	0	2	-	0	3	1	6	0	0	0
Русский язык	6	1	4	5	-	2	3	1	22	1	2	1
Физика	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0
Физкультура	0	1	1	2	-	0	0	0	4	0	0	0
Химия	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0
МХК	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0
Всего	12	6	13	14	-	7	15	3	70	1	7	5

Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями районного этапа Олимпиады. В школьном этапе Олимпиады принимали участие обучающиеся 4-11 классов – 92 % (34 человека). Большинство обучающихся стали участниками нескольких олимпиад. Из всех участников школьного этапа олимпиады 2 обучающихся справились с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. В целом,

результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование и 8 высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Список педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2021 году.

№	ФИО	Сроки курсов	Наименование
1	Белоусова Г.Г.	Май 2021	«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648.20»
2	Вартанова С.А.	Январь 2021	«Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации»
		Апрель 2021	«Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей: педагогический аспект»
		Май 2021	«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648.20»
3	Князева И.С.	Март 2021	«Формирование эффективной управленческой команды»
		Июнь 2021	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО»

4	Алексенко А.А.	Май 2021	«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648.20»
5	Соколова В.Н.	Май 2021	«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648.20»
6	Стрельцова Н.А.	Февраль 2021	«Специфика преподавания технологии с учётом реализации ФГОС»
		Май 2021	«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648.20»
		Октябрь 2021	«Ключевые аспекты повышения качества математического образования обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование»
7	Гроссу Н.А.	Май 2021	«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648.20»
8	Ершова С.В.	Март 2021	«Формирование эффективной управленческой команды»
		Май 2021	«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648.20»
9	Петриченко З.Н.	Март 2021	«Формирование эффективной управленческой команды»
		Май 2021	«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648.20»
10	Брагина С.В.	Март 2021	«Проектирование и реализация рабочих программ воспитания дошкольной образовательной организации»

**Список педагогов МОУ «СОШ с.Сокур»,
получивших дополнительное профессиональное образование в 2021 году**

1	Петриченко З.Н.	Май 2021	«Организация работы классного руководителя в ОО для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»
2	Варганова С.А.	Май 2021	«Организация работы классного руководителя в ОО для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»
3	Белоусова Г.Г	Май 2021	«Организация работы классного руководителя в ОО для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»

4	Соколова В.Н.	Май 2021	«Организация работы классного руководителя в ОО для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»»
5	Стрельцова Н.А.	Май 2021	«Организация работы классного руководителя в ОО для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»»
6	Гроссу Н.А.	Май 2021	«Организация работы классного руководителя в ОО для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»»
7	Ершова С.В.	Май 2021	«Организация работы классного руководителя в ОО для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других школ и дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В связи с поступлением в 2021 году учеников с ОВЗ заключен договор сетевого взаимодействия с МОУ «Гатищевский лицей», в рамках которого необходимые специалисты осуществляли необходимую работу с этими детьми.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1465 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1286 единиц в год;
- объем учебного фонда – 872 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	872	872

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
2	Педагогическая	52	38
3	Художественная	471	418
4	Справочная	70	51

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 28 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

В 2021 году в дошкольная группа пополнилась учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. В наличии есть наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир профессий», «Моя семья», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- рабочие тетради и книжки-раскраски для обучающихся.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Дополнительно в Школе есть:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, прыжковой ямой, футбольным полем.

Для организации питания обучающихся МОУ «СОШ с.Сокур» оборудован пищеблок - столовая на 30 посадочных мест. Функционирует бракеражная

комиссия. Дотационное питание получают 15 человек, бесплатное питание организовано для обучающихся 1-4 классов (завтрак).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским работником ФАП. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Ежегодно проводятся профилактические осмотры врачами-специалистами обучающихся, лабораторные исследования, туберкулино - диагностика обучающихся, вакцинация детей против гриппа, краснухи, гепатита и других инфекционных заболеваний.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции администрация школы:

1. Разработала график входа учащихся в учреждение.
2. Подготовила расписание уроков и звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила графики уборки и проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, одноразовые и медицинские маски и перчатки.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательной организации. Оборудована АПС, имеется голосовое оповещение, установлена стационарная кнопка тревожной сигнализации по каналу сотовой связи GSM, имеются первичные средства пожаротушения.

В МОУ «СОШ с.Сокур» организован пропускной режим, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательную организацию; проводится ежедневный обход помещений школы и прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов и посторонних лиц. В ночное время осуществляется сторожевая охрана.

Результаты анализа показателей деятельности организации (Школа)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	52
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного	Человек	24

Показатели	Единица измерения	Количество
общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	17 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	25,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	11,62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	34 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	11
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		2 (16,7%)
– первой		4 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8,4%)
– больше 30 лет		5 (45,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– от 55 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	1 на 6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации (дошкольная группа)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	12
– в режиме полного дня (8–12 часов)		12
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		12 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	57

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	1
– с высшим образованием		0
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/	1/12

Показатели	Единица измерения	Количество
	человек	
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		<i>Нет</i>
– инструктора по физической культуре		<i>Да</i>
– учителя-логопеда		<i>Нет</i>
– логопеда		<i>Нет</i>
– учителя-дефектолога		<i>Нет</i>
– педагога-психолога		<i>Нет</i>
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	<i>10,5</i>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	<i>340</i>
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		<i>Да</i>
– музыкального зала		<i>Да</i>
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>Да</i>

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую подготовку и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

